



LEZOKO EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO I. BERDINTASUN PLANA

2011-2014

2011ko Martxoa



AURKIBIDEA

	Orria
0. Sarrea	2
1. Berdintasun planen gaineko oinarrizko kontzeptuak	4
2. Lezoko berdintasun planaren egitura	8
3.- Udalaren egin behar eta gaitasunak	9
4.- Planaren gestio sistema	10
5.- Lezoko emakume eta gizonen arteko i. Berdintasun planaren ekintzak	11

0. SARRERA

Azken urteotan, hainbat lege eta arau juridiko onartu dira. Bai maila, nazioarte mailan, eupa maila, estau mailan, eta baita maila lokalean ere. Emakume eta gizonen berdintasun eskubidea errekonozitzeko helburuarekin garatu dira. Beraz ondorengo planak, onarpen instituzional eta hainbat lege ezberdinen babespean ezartzen da.

Ondoren genero politiken marko teoriko-legalaren azalpena egiten da:

→Apirilak 2ko 7/1985 eko Legea. Erregimen lokalaren oinarria arautzen duena. 2003-12-21 ean eguneratua.

→ Otsailaren 18ko 4/2005 Emakume eta Gizonen Berdintasunerako Legea.

→ EAEko Emakume eta Gizonen berdintasunerako IV. Plana.

→ Martxoaren 22ko 4/2007 ko Lege Organikoa. Emakume eta Gizonen berdintasun eraginkorrerako Legea.

→ Arlo lokaleko Emakume eta Gizonen Berdintasunerako Europako Ezkutzitza.

→ EAEko Emakume eta Gizonen berdintasunerako V. Plana.

Azpimarratu beharrekoak dira, Lezoko I. Plana egiterakoan jorratutako bi erreferentzia saihestezinak: EAEko Emakume eta Gizonen Berdintasunerako Legea eta EAEko Emakume eta Gizonen Berdintasunerako V. Plana. Bi erreferentzi horiek derrigorrezkoak dira gaur egun edozein plan lantzerakoan.

I. Plan hau, bereziki, Lezoko herrian berdintasuna ezartzeko balio duen tresna bat da. Tresna honen erabilera zihurtatzeko, herriko eta udaleko berezko ezaugarriak kontuan hartuta garatu da, helburu eta helmuga errealak markatu eta aldi berean neurgarriak eta kontestuari egokituak diren neurriak markatu direlarik.

Plana udal politikaren sektore guztiek zeharkakotasunez erabili beharko tresna bat izan behar du; maila honetan, beste arloetako programa eta planekin uztartzeko ahalegin berezia egin delarik.

Dokumentua ondoren azaltzen diren ataletan egituratu da:

–**Berdintasun planen gaineko oinarrizko kontuak:** Atal honetan berdintasunerako planen erabilgarritasunaren inguruko oinarrizko ideia batzuk azaltzen dira. Aldi berean, EAEko Berdintasun Legearen eta Berdintasun Planaren oinarrizko zenbait kontzeptu argitzen dira.

– **Udalaren eskumen eta funtzioak:** Atal honetan Berdintasun Legeak deskribatzen diren eta udalei dagozkien eskumen eta funtzioak azaltzen dira.

– **Helburuak, estratejiak eta ekintzak:** Atal hau planaren muina da, non bete beharreko helburu, estratejia eta ekintzak definitzen diren. Aldi berean, ekintzen kronograma, aurrera eramateko arlo edo eragile arduradunak eta esleitutako aurrekontua adierazten dira.

- **Kudeaketa sistema:** Atal honetan planaren kudeaketarako erabiliko diren 4 ardatzak azalduko dira. Honek planaren jarraipen eta ebaluazioaz arduratuko dira.
- **Jarraipena eta ebaluaketa:** I. Berdintasun Plana urtero garatuko da Programa Operatiboetan eta ebaluaketarako tresna baten bitartez ebaluatuko da.

Partehartzea

Lezoko herriaren ezaugarri eta egoerari egokitutako plan bat lortzeko, metodologia misto bat garatu da, non teknika kuantitatibo eta kualitatiboak erabili diren, eta udalaren eta udaleko hainbat eragileen parte hartzea ezin bestekoa izan den.

Lanerako plana honako estrukturaketan banatu da :

1. fasea: Talde sustatzailea osatu, lan tresnen diseinua eta planaren egitura zehaztu
2. fasea: I. ziriborroa egitea eta kontrastea (herritar + teknikariekkin)
3.fasea: II. Ziriborroa egitea eta kontrastea (talde sustatzailea+ teknikari+ politikariekkin)
4. fasea: III. Ziriborroa egitea
5. fasea: III. Ziriborroa Emakundera bidali eta hauen iradokizunak Planean txertatu. Audientzi publikoa
6. fasea: Lezoko I. Berdintasun Planaren onarpena

1. BERDINTASUN PLANEN GAINKO OINARRIZKO KONTZEPTUAK

Zer da berdintasun plan bat?

Berdintasun plan bat, ekintza batzuen bitartez gizartean eragina izateko eta gizarte horretan emakume eta gizonen artean berdintasun gehiago egon dadin, martxan jartzen den tresna bat da. Ez da asmo adierazpen bat eta ez da berdintasuna lortzeko konpondu beharreko arazo zerrenda bat. Baizik epe jakin batean, kasu honetan 4 urteko epearen barruan eta toki jakin batean, Lezo kasu honetan, gauzatu beharreko lan ildo eta egitura bat da.

Zertarako balio du Berdintasun plan batek?

Lana sistematizatu eta emaitzak optimizatzeko balio du. Ez dauka eragin berdina lotu gabeko ekintza sorta batek edo estrategia baten barruan burutzen direnak. Oro har, prozesuan ahalik eta eragile gehien haritzeko balio behar luke, Berdintasun Plana batek.

Nori zuzenduta dago?

Herritar guztiei, emakume nahiz gizoni, Udaleko arlo guztiei eta gizarte eragile guztiei. Esparru guztietatik egin daiteke lan berdintasunaren alde.

Zertan oinarritzen gara plana prestatzeko?

Herriko gizarte eragileek, elkarte, udal langile, politiko, teknikari... egindako ekarpenak hartzen ditugu oinarritzat. Euren bitartez identifikatzen ditugu, planean sartu beharreko ekintza esparruak eta berauek gauzatzeko izango ditugun baliabideak.

Bestalde baditugu 2 erreferentzia saihestezin ditugu; EAEko Gizon-Emakumeen arteko berdintasun Legea eta Gizon-Emakumeen arteko berdintasunerako EAEko Iv. Plana.

EAEko Emakume eta Gizonen Berdintasunerako Legea

Legeak definitzen dituen kontzeptu nagusiak honakoak dira:

Berdintasun tratua: Sexuan oinarrituriko diskriminazio guztietaz arduratzen da, bai zuzenaz baita zeharkakoaz ere, edozein delarik ere bera erabiltzeko modua.

Aukera berdintasuna: Emakume eta gizonen aukera berdinak izatea eta eragin eta integrazio aukera berak izatea bermatzen du.

Ezberdintasuna eta aniztasuna errespetatzea: Behar diren bitartekariak martxan jartzea, berdintasunerako prozesuan emakume eta gizonen aniztasun eta existitzen diren ezberdintasunak (nahitaezko zikloak, aukera eta interesak, eta hala nola dibertsitate eta kolektibo bakoitzaren barnean ematen diren ezberdintasunak) kontuan hartzen ditu.

Genero ikuspegiaren integrazioa: Modu sistematiko batean, politika, ekintza eta aktuzioetan; gizon eta emakumeek egoera, kondizio, behar eta aukera ezberdinak dituztela txertatzean datza.

Ekintza positiboak: Biziaren edozein eremutan, sexuagatik ematen diren diskriminazio eta bazterketak deusezteko, martxan jartzen diren, berariazko eta aldi baterako neurriak dira.

Sexuaren araberako estereotipo eta rolak deusezteak: Emakumeak arlo domestikoari eta pribatuari eta gizonak arlo publikoari ezartzen dieten estereotipo eta rolak deusezteak, zeinak, errekonozimendu eta balore ekonomiko eta sozial ezberdinak ezartzen zaizkien. Gizonen ezartzen zaizkienei balore gehiago ematen zaie.

Errepresentazio orekatua: Zuzendaritza postu eta erabakiak hartzen diren eremuetan; gizon eta emakumeen presentzia orekatu egoteko neurri ezberdinak sustatzea.

Elkar lana eta koordinazioa: Departamendu, zerbitzu, erakunde eta elkarten elkar lana eta koordinazioa egitea, errekurtsoen erabilera razional eta eraginkorragok izateko.

EAEko gizon eta emakumeen IV. Berdintasun Plana

Gaur egun Berdintasun Plan bat egiteko, beste erreferentzia nagusia EAEko emakume eta gizonen IV. Berdintasun Plana da.

Plan hau, 4 ardatzen inguruan egituratzen da. Zeintzuk, berdintasun politikak lantzeko lehentasunak ezartzen dituzten; Mainstreaminga, Ahalduntzea eta emakumeen parte hartze soziopolitikoak, bateragarritasuna eta korrespontsabilitatea eta emakumeen aurkako biolentzia.

Gizo eta emakumeen Berdintasunerako EAEko IV. Planak, ardatzak eta departamenduak gurutzatzen ditu (departamendu hauek, berdintasuna lortzeko esku hartze funtzionalak dira.). Honela departamendu bakoitzerako estrategiak definitzen jotzen diren. Adb; Kultura eta

Mainstreaming-a, kultura eta ahalduntzea, kultura eta bateragarritasuna, kultura eta biolentzia,...)

Ondoren planaren ardatz bakoitza deskribatzen da:

- **Mainstreaming-a:** Genero ikuspegia departamendu eta aktuzio guztientzat zeharkakoa izatean datza. Departamendu guztiek berdintasuna, beraien helburuetako bat bezala onartu eta hartu behar dute. Baina, genero ikuspegia, herriko eramu eraginkorretan ezartzean datza ere bai., eremu sozial, eremu kultural, eremu ekonomiko...
- **Ahalduntzea:** Pertsonen euren gaitasunak indartzen dituzten prozesu bat da; konfidantza, ikuspuntua, protagonismoa... zeinak, bizi dituzten egoerak obetzeko balio dien, prozesu hau aplikatuko zaien emakumeei.
- **Bateragarritasuna eta korrespontsabilitatea:** Bizi pertsonala, familiarra eta profesionala, bateragarri izateko neurri bat da. Bereziki beraien menpe pertsonen zaintza duten pertsonen (menpekoak izan edo ez). Korrespontsabilitateari dagokionez, gizonen; emakumeek zaintzaren gainean duten respontsabilitatea beraien gain hartzean datza.
- **Emakumeen aurkako biolentzia:** Sexu arrazoiengatik, emakumeen aurka ematen den edozein biolentziaz haritzen da. Eta berau deusezteko martxan jarri beharreko estrategi eta neurriak zeintzuk diren ezartzen du.

Lezoko I. Berdintasun Planean, udaleko aktuzio departamendu eta goian deskribatu ditugun 4 ardatzak gurutzatu ditugu. (hezkuntza, gizarteratzea, lana, hirigintza, kultura eta osasuna), zeintzuk Emakume eta Gizonen IV. Berdintasun planean planteatzen diren.

2. - LEZOKO BERDINTASUN PLANAREN EGITURA

Udaleko departamenduak	Planaren arloak	Mainstreaminga	Ahalduntzea	Bateragarritasuna eta korrespontsabilitatea	Biolentzia
		HELBURU OPERATIBOAK			
Idazkaritza	Neurri orokorrak	ZO.M.1	ZO.A.1	ZO.B.1	ZO.BI.1
Pertsonala		ZO.M.2	ZO.A.2		
Kontuhartzaitza		ZO.M.3			
Udaltzaingoa					
Hirigintza , Obrak eta Zerbitzuak	Hirigintza eta ingurugiroa	H.M.1 H.M.2 H.M.3	H.A.1 H.A.2	H.B.1	H.BI.1
Oarsoaldeko Garapen Agentzia	Lana	L.M.1	L.A.1 L.A.2	L.B.1 L.B.2	L.BI.1
Gizarte Zerbitzuak	Gizarteratzea Eta osasuna	GZ.M.1. GZ.M.2 GZ.M.3 O.M.1 O.M.2	GZ.A.1 GZ.A.2 O.A.1	GZ.B.1 GZ.B.2 O.B.1	GZ.BI.1 GZ.BI.2 O.BI.1
Kultura eta euskera	Kultura	K.M.1 K.M.2 K.M.3 K.M.4	K.A.1 K.A.2	K.B.1	K.BI.1
Kirola	Kirola	KI.M.1 KI.M.2 KI.M.3	KI.A.1 KI.A.2	KI.B.1	KI.BI.1
Herriko ikastetxeak	Hezkuntza	HE.M.1 HE.M.2	HE.A.1	HE.B.1	HE.BI.1 HE.BI.2

3. UDALAREN EGIN BEHAR ETA GAITASUNAK

Otsailak 18ko 4/2005 EAeko Emakume eta Gizonen Berdintasunerako Legeak, Bere 7. artikuluan, lekuko administrazioari ondorengo funtzioak egokitzen dizkio.

- a) Genero ikuspuntua integratzeko, prozesu, programa eta estrukturen egokitzapena eta eginkizuna du.
- b) Ekintza positiboen aktuzio neurriak.
- c) Foru Aldundiei dagokien programazioa eta Gobernuaren planifikazio orokorraren kontestuko planifikazioa.
- d) Emakuma eta gizonen ezberdintasunen gaineko ezagutza erreal bat izateko, beharrezko diren estatistika eguneratuen egokitze eta mantenimenduak burutzea. Eta berdintasuna bultzatzeko beharrezko neurriak martxan jartzea.
- e) Udal herri mailan emakume eta gizonen egoerari buruzko ikerketa eta azterketak garatzea.
- f) Emakume eta gizonen egoera ezberdinari buruzko sentsibilizazio kanpainak martxan jartzea. Eta berdintasuna lortzeko martxan jarri beharreko neurriei buruzko sentsibilizazio kanpainak garatzea.
- g) Herriko normatibari jarraipena egin eta emakume eta gizonen berdintasun printzipioa aplikatzeko adostasuna aurrera eramatea.
- h) Herriarentzako informazio eta orientazioa ematea, bereziki emakumeei, berdintasunen inguruko errekurtso eta programei buruz. Eta bazterketa anitza pairatzen duten emakumeen oinarrizko eskubide sozialak bermatzeko zerbitzu eta programei buruzko informazioa zabaltzea.
- i) Emakumeen oinarrizko eskubide sozialak bermatzeko zerbitzu eta programen aurkezpenak egin eta berauek aurrera eramatea.
- j) Bizi pertsonala, laborala eta familiarra bateragarriak izateko behar diren establezimentu, errekurtso eta zerbitzu soziokomunitarioak martxan jartzea. (udal mailako izaera du).
- k) Entitate publiko nahiz pribatuak, parte hartze bideak, erlazioen ezarpena, bakoitzaren funtzio eta helburuen arabera elkar lana egitea, Udal Herri mailan, emakume eta gizonen berdintasuna bultzatzeko.
- l) Sexu arrazoiengatik ematen diren diskriminazio eta bazterketa guztiak atzematea eta berauek deusezteko neurriak jartzea.
- m) Beste edozein funtzio, beti ere udalaren konpetentzien barruan sartzen bada.

4. PLANAREN GESTIO SISTEMA

I. Berdintasun Planaren martxan jartze egoki bat egiteko eta bere jarraipen eta ebaluaketa egiteko, 3 kudeaketa estruktura erabiliko dira:

- **Talde motorra – Berdintasun Saila:** Talde motorra, berdintasun zinegotzia eta berdintasun teknikaria edota funtzio hauek asumituko duen teknikariak osatzen dute. Berdintasun teknikariari berdintasun plana onartu ondoren kontratatuko zaio. Printzipioz azpikontratazio baten bidez egingo da eta bere lan dedikazioa 15 ordukoa astero izango da.

- **Departamenduen arteko Komisia (Pertsonal tekniko eta politikoek osatuko dute)– Jarraipen eta koordinazio estruktura:**

Udaleko sail ezberdinetako pertsonal politiko eta teknikoek osatzen dute. Beraien lan eremu edo alorrean aurrera eramaten diren berdintasun politiken eta berauen gaineko erabakiak koordinatzeko funtzioa dute. Hala nola ebaluaketa eta jarraipenak egitea beraien sailetan egiten diren lanak aurrera ematen. Gaur egun komisia honek ezartzeko ditu bertan parte hartuko duten izendapena egitea.

Herriaren parte hartze egitura: Orain arte ezarrita dauden parte hartze leku edo moduak (Kontseilu Sektoriala) planaren jarraipena, iritzi eta iradokizunak jasotzeko tresnak izango dira. Hala nola udaleko web orria, ongizate batzordea, eta aurreikusita dagoen berdintasun kontseilua.

JARRAIPENA ETA EBALUAKETA

Urtero Berdintasunerako I. Planean programa eragileak landuko dira, zeinak, urte bakoitzean udaleko departamendu bakoitzak landu beharreko ekintzak ezartzen dituen. Urteko izaera duen programa operatibo honek udaleko departamendu eta sail bakoitzak landuko du, beti ere Berdintasun departamenduaren laguntzarekin. Programa operatibo hau, jarraipen fitxa batzuekin landuta joango da. Fitxa hauek ekintzen garapeneko arduradunek beteko dituzte. Berdintasun teknikariak bestalde estrategia eta helburuak ebaluatuko ditu, honela garatutako prozesuaren ikuspegi zabalago bat emango duelarik. Ebaluaketa fitxak anexoan gehitzen dira.

Urtero jasoko diren datuekin, azken urtean, azken ebaluaketa bat garatuko da, zeinak aurrez ezarritako helburuak lortzeko planaren egokitasuna aztertuko duen. Hala nola Lezoko emakume eta gizonen berdintasunerako ezarri beharreko aktuzio plan berriak ezarriko diren.

AURREKONTUA

2011erako planteatuta dagoen aurrekontua 17.000 eurokoa da eta urtero hobetuko da.

LEZOKO EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO I. BERDINTASUN PLANAREN EKINTZAK

UDALEKO ZERBITZU OROKORRAK: IDAZKARITZA, KONTUHARTZAILETZA ETA PERTSONALA **Puntu Indartsuak (Barne mailan)**

Lezoko udalean 60 pertsonak lan egiten dute, % 43,3 emakumeak dira eta % 56,6 gizonak.

Funtzionarioak diren pertsonen artean % 36,58 emakumeak dira eta % 63,41 gizonak.

Lezoko udalak bere planifikazioa hobetzeko "Udal Gestio Taldea" du.

Beste instituzioekin datuak elkarbanatzen dituzten arloak, datuak sexuaren arabera banatzen dituzte.

Berdintasunari buruzko formazioa jasotzeko udaleko zenbait langileen jarrera ona izan dute.

Udaleko oposaketetako gai zerrenda orokorretan berdintasun Legeak barneratzen dituzte

Udaltzaingo eta gizarte zerbitzuetako oposaketetan, berdintasuna, etxeko biolentzia, prebentzioa, eta abarri buruzko gaiak barneratzen dituzte.

Hobetu beharreko eremua

- Udaleko oposaketetako gai-zerrendetan sistematikoki ez dute berdintasunaren Lege eta gaiaren inguruko ikasgaiak sartzen

- Kanpoko kontratazioetan eta elkarte ezberdinei eskainitako diru-laguntzetan ez dituzte sistematikoki berdintasun klausulak sartzen
- Ez dituzte hizkutz ez sexista eta estereotipatu gabeko irudiak erabiltzen
- Udal gobernua ez da paritarioa
- Arlo gehienak jasotzen duten informazioa ez dute sistematikoki sexuaren arabera banatzen.
- Ekintzak eta programak abian jarri aurretik ez dute generoaren araberako inpaktuaren aurretiko ebaluazioa egiten.

1go ARDATZA: MAINSTREAMING-a

Helburu orokorra P.M.1 Idazkaritza, kontuhartzailletza eta pertsonal departamenduko, diagnosi, planifikazio, eskuhartze eta ebaluaketetan Genero ikuspegia txertatzea.

ESTRATEJIAK:

- Udal mailan burutzen diren, ikerketa, diagnosi, informazio bilketa, analisi ... datuak sexu aldagaiaz jasotzea, ezagutza errazteko tresna moduan.
- Udal herri mailan, berdintasun politikak ezartzeko beharrezko diren tresnak disenatu eta ebaluatzea.
- Ardura politikoak duten pertsonen trebakuntza, hau herriko sexu ezberdintasunen ezagutza maila handitzen oinarritua egon behar du, eta honetan dauden beharrei erantzuna eman behar dio. Honela, baliabide ekonomikoen banaketa, neurri ezberdinen lehentasuna eta erabaki politikoak arlo honetatik bideratu behar dituzte. Hala nola, berdintasun politikak lideratu eta berauek garatzeko erraztasunak jarri beharko dituzte.
- Ardura teknikoa duten pertsonen generoan trebakuntza; beharren arabera oinarrituriko formazioa programatuz. Hau mailakatua, jarraia eta beharrei egokitua izango da. Hauetan ateratako emaitzak, bilera, jardunaldi, eztabaidekin alderatu eta gurutzatuko dira, beti ere Feedback moduan. Honekin batera pertsonal teknikoari aholkularitza egokitua, indibidualizatua eta pertsonala eskeintzea planteatzen da.
- Udaleko prozedimenduetan, aurrekontu, kontratazio eta diru laguntzetan genero ikuspegia txertatzea.

2.go ARDATZA: AHALDUNTZEA

Helburu orokorra P.E.1 Administrazio barruko prozesua areagotu eta handitzea, emakumeek beraien egoera eta posizioak hobetzeko.

ESTRATEJIAK:

Administrazioko prozesu eta estruktura parte hartzaileetan genero ikuspegia txertatzea areagotu. Gizon eta emakumeen parte hartze parekide aktibo bat bultzatuz.

3.go ARDATZA: BATERAGARRITASUNA

Helburu orokorra P.C.1 Emakumeen eta gizonen arteko erantzukidetasun ezartzeko, laneko, etxeko eta norberaren eginkizunak onez bateratzeko neurriak hartzeko gizartearen antolamenduan aldaketa eragingo duten tresnak sortu.

ESTRATEJIAK:

- Estrategia, maila interdepartamentalean ematen den barne aktua landuko da. Helburua, bateragarritasuna eta korresponsabilitatearen gaineko formakuntza areagotzea da. Horretarako behar den formakuntza eta behar diren baliabideak martxan jarri. Hala nola (laneko ordutegiak egokitzen dituen politikak, laneko neurrietan malgutasuna, bateragarritasunerako laguntza, neurri)... honen inguruko informazioa zabaltzea.

4go ARDATZA: BIOLENTZIA

Helburu Orokorra P.V.1: Udaleko berdintasun sailarekin elkar lanean aritzea, genero biolentzia pairatzen duten eta biktima diren emakumeen arreta hobetzeko.

ESTRATEJIAK:

- Genero biolentzia pairatzen duten, emakumeen arreta hobetzeko udaleko berdintasun arloarekin elkar lana garatzea, biolentzia protokoloa garatuz. Protokolo hau aurrera eramateko koordinazio prozesu eta estrukturen diseinuak burutzea.
- Udaleko pertsonal teknikoaren, sentsibilizazio, inplikazio eta formazio maila areagotzea, emakumeek pairatzen duten biolentziari buruz. Horretarako beharrezko diren tresnak, formakuntza ... difusioa bultzatuz.

HELBURU OPERATIBOA ZO.M.1.	Pixkanaka departamendu guztietako ikerketa eta estatistikak genero ikuspegira egokitzea.				
	AKZIOAK (EMAN BEHARREKO PAUSUAK)	2011	2012	2013	2014
	ZO.M.1.1 Udaleko departamentu guztietan erabiltzen diren adierazle, inkesta eta informazio bilketetan, sexu aldagaia ezartzeari buruzko lehen analisiak burutzea.				
	ZO.M.1.2. Departamenduan erabiltzen diren informe, inkesta, etekin adierazleak, memoria etab etan sexu aldagaia pixkanaka ezartzen joatea. Horretarako sexua identifikatzen duen laukitxoak erabiltzen diren fitxa eta aplikatiboetan (muniges-en) sartuz.				
	ZO.M.1.3. Pixkanaka departamenduarentzat interesgarriak izan daitezkeen aldagai eta indikadoreak identifikatzea. (denboraren erabilera, familiaren ardurak, ...) I. planeko helburuak burutu ahal izateko.				
	ZO.M.1.4. Aldagai hauek informazioa jasotzeko fitxetan txertatzen joatea.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Departamenduan erabiltzen diren informazioa jasotzeko fitxetan, % 60an sexu aldagaia txertatzea. Departamenduan egiten diren, informe, memoria eta ikerketeten % 60an sexu aldagaia txertatzea. Departamenduak bere dokumentuak egiteko, proiektuak ebaluatzeko eta akzioak eta programak aurrera eramateko; Genero indikadoreen batera martxan jartzea.				
ARDURADUNAK	Idazkaria				

HELBURU OPERATIBOA ZO.M.2		Pertsonal tekniko eta politikoari formakuntzaren inguruko baliabideak ematea. Berdintasun gaietan trebatzea.			
	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	ZO.M.2.1: Formazio hauetarako, edukin, metodologia, identifikatzen joan.				
	ZO.M.2.2: Berdintasun sailarekin elkar lanean, udaleko pertsonal tekniko eta politikoari eskainiko zaion berdintasun gaien inguruko formazio plana disenatzea. Ordutegiak horretarako egokitzuz eta erabilitako denbora baloratuz.				
	ZO.M.2.3: Gizon eta emakumeen arteko berdintasun gaiaren inguruko formakuntza ekintzetan, interesaturik dauden langileen parte hartzea zihurtatzea.				
	ZO.M.2.4: Pertsonal politikoa sentsibilizatu eta aipaturiko formakuntza inplementatzea.				
	ZO.M.2.5: Berdintasun sailarekin batera elkar lanean, udaleko pertsonal tekniko eta politikoekin buruturiko formakuntzen ebaluaketak egitea .				
	ZO.M.2.6: Etorkizunerako behar den formakuntza ezartzea.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Departamenduan genero ikuspegia nola ezartzeari buruzko formazio plana.				
ARDURADUNAK	Pertsonaleko arduraduna				

ZO.M.3	Departamendu guztietatik, genero perspektiba batetik eginiko ekintza, programa, ... ejekuzio eta planifikaziorako behar diren errekurtsoak martxan jartzea.				
	EKINTZAK	2011	2012	2013	2014
	(EMAN BEHARREKO PAUSUAK)				
	ZO.M.3.1. Lezoko I Berdintasun plana garatu eta beronek kontenplazten dituen ekintzak aurrera eramateko, berdintasunak bere aurrekontu propioa izatea gomendatzen da berdintasun teknikari batekin batera, 4/2005eko Legeak ezartzen duen moduan (11. artikuloa).				
	ZO.M.3.2. Berdintasun Plana jendarteratzeko ekimenak egitea (liburuxka egin, kanpainaren bat...).				
	ZO.M.3.3 Plana martxan dagoen urteetan, aurrera eraman beharreko ekintzak identifikatu eta gobernu batzordetik pasatzea, berauek onartzeko.				
	ZO.M.3.4. Ekintza hauentzako dituzten errekurtsoak identifikatu (baliabide ekonomikoak eta denbora dedikazioa).				
	ZO.M.3.5: Departamendu bakoitzetik pertsona bat izendatzea hizketakide gisara, berdintasun departamenduarekin koordinazio bilera jarraiak izateko.				
	ZO.M.3.6: Departamenduan aurrera eramaten diren berdintasun neurriak betetzen direla zihurtatzeko aldizkako ebaluaketa eta jarraipenak burutu.				
	ZO.M.3.7: Ebaluaketa hauen harira, planaren inplementazio egoki bat egiteko neurri egokitzailak ezarri.				
	ZO.M.3.8: Genero ikuspegia ezartzeko hobekuntzak egiteko, ebaluazio eta jarraipen ekintzak aurrera eraman.				
	ZO.M.3.9: Diru laguntzak erregulatzen dituzten araudiari dagokionez, eta kontratuen legezkoak hala onartzen duen lan postuetan, genero ikuspegia txertatu, eskaintzen den oferta, proiektu edo diru laguntza eman nahi den ekintzetan.				
	ZO.M.3.10: Genero ikuspegia duten, praktika onen planifikazio eta interbentzioa analizatu eta sistematizatu.				
	ZO.M.3.11 : Modu guztietako hizkuntza eta irudien erabilera ez sexista bat garatu, entitate edo 3. pertsonen zuzenean edo beraien bidez produzitzen diren dokumentu guztietan.				
	ZO.M.3.11: Emakumeen beharrak eta interesak bizibilizatzeko dituzten, informe, memoria, diagnosi, ... garapena bultzatzea. (adb. Laneko arriskuen estudio edo laneko osasunaren estudioak)				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Urteko plan operatiboak Plan operatibo hauen, memoria eta ebaluaketak				

Emaitzen adierazleak:

- Berraztertutako eta bermoldatutako berdintasunerako ekintzak sartzeko departamenduko % 60 jarduera ildoak.
- Sexu aldagaia kontuan hartuta; disenatu diren estatistika eta tresnen % 60 ren garapena.
- Departamenduko hizkuntza ez sexista erabiltzen duten dokumentuen % 60 ren garapena.
- Berdintasunerako disenaturiko ekintzetan emaitzen garapena (Aurrera eraman diren ekintzen % eta pertsona onuradunen kopuruen garapena).
- Departamenduan formakuntza jaso duten pertsonen % eta pertsonako formakuntzarako erabili diren ordu kopuruen garapena.

Prozesuko adierazleak: (gainontzeko arloekin amankomunak)

- Berdintasun arloarekin izandako koordinazio bileren kopurua.
- Planetik burutu eta bukatu diren akzioen kopurua.
- Hasi gabeko ekintzen kopurua (Planteaturiko kronogramaren arabera)
- Ekintza zuzentzaileen kopurua
- Prebentzio ekintzen zenbatekoa
- Ebaluaketen zenbatekoa

UDALAREN ZERBITZU OROKORRAK-AHALDUNTZE ARDATZA

ZO.A.1	Administrazio barruko prozesua areagotu eta handitzea, emakumeek beraien egoera eta posizioak hobetzeko.				
TRESNAK	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSUAK)	2011	2012	2013	2014
	ZO.A.1.1: Parekidetasun irizpidea ezartzea, udaleko erabaki-organoetan eta batzordeetan, emakume eta gizonezkoen kopurua parekidea izateko (adidez: Udal gestio taldean) neurriak planteatu. ZO.A.1.2: Udaletik martxan jartzen diren lan postu publikoen aukeraketa, promozio eta probisioetako prozesuetan, erabakitze mahai parekidea izatea. ZO.A.1.3: Udalak sustatutako parte hartzeko prozesuetan emakumeen ikuspegia jasotzeko ahaleginak egitea, edo gutxienez parekidetasuna lortzea. ZO.A.1.4. Barne-promozioan eta enplegu publikoa sortzeko garaian, emakumeek edo gizonek oso ordezkariak apala daukaten lan-kategoria eta lanbideetan, ordezkariak orekatzeko neurriak aztertzea. Emakumeentzako egon daitezkeen oztopoak aztertzea.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Udaletxe barruko prozesu parte hartzaileetan, parte hartze parekide bat izateko irizpideak ezartzea. Erabakitze tribunaletan eraketa parekidea izatea.				
ARDURADUNA					

ZO.A.2	Emakumeen autonomia eta parte-hartze sozio-politikoaren bultzatzea.				
TRESNAK	EKINTZAK(EMAN BEHARREKO PAUSUAK)	2011	2012	2013	2014
	ZO.A.2.1: Emakumeen ahalduntzea sustatzera bideraturiko programa bat diseinatu (Gaxuxa elkartearekin batera) eta martxan jarri; (Ahalduntze-eskolen antzera) programa honen barruan ahalduntzea lantzerako bideraturiko ekimenak antolatzea (ikastaroak, hitzaldiak, erakusketak, ...) ZO.A.2.2: Berdintasun gaiak jorratuko dituen tokiko kontseilua sortu, emakumeen parte-hartze sustatuz eta hauen iritzia kontuan hartuz udal politika publikoetan.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Ahalduntze ekimenak antolatuak Berdintasun kontseilua				
ARDURADUNA					

Emaitzen adierazleak:

ZO.A.1

- o Parekidetasun erizpideen eboluzioa.
- o Aukeraketa edo erabakitze tribunalen eraketen eboluzioa

ZO.A.2

- o Antolatutako ahalduntze ekimen kopurua
- o Berdintasun kontseiluaren eboluzioa

UDALAREN ZERBITZU OROKORRAK – BATERAGARRITASUNA ETA ERANTZUNKIDETASUN ARDATZA

ZO.B.1	Bizi pertsonal, laboral eta familiarra bateratzeko, eta udaleko antolakuntzan aldaketak erraztuko dituzten tresnak martxan jarri eta erraztu.			
EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSUAK)	2011	2012	2013	2014
ZO.B.1.1: Departamenduetatik martxan jartzen diren eta finantziatzen diren programa eta ekintzetan bateragarritasun zerbitzuak martxan jartzeko laguntzak ezartzea.				
ZO.B.1.2: Aitatasun eta amatasun baimenak hartzen dituzten pertsonak eta menpeko pertsonak beraien ardurapean dituzten pertsonak ere, beraien lan postuetara bueltatzeko neurriak bermatzea.				
ZO.B.1.3: Menpeko pertsonak beren kargura dituzten pertsonen, lan ordutegia, laguntzen dispozizioa ... moldaketak eta egokitzapenak ahalbidetzen dituzten berdintasun politikak ezagutarazi				
ZO.B.1.4: Gizonezkoak beraien kargura dituzten menpekotasun egoeran dauden pertsonaz arduratzeko dituzten eskubide eta lizentziak erabiltzera animatzea.				
ZO.B.1.5: Udalean eta Udalaren menpeko erakundeetan lana eta bizitza pertsonala uztartzeko eta familiako eta etxeko ardurak partekatze dauden aukerak aztertzea, eta bateragarritasuna eta erantzunkidetasuna bermatzeko, neurri eta irizpide gehigarriak zehaztea eta laneko hitzarmenean jasotzea (emakumeen eta gizonen berdintasunerako legea beteaz).				
ZO.B.1.6: Erakunde barruan lan ordutegi malgua ezartzeko aukera honen analisi bat egiteko proposamen bat garatzea. Bertan genero ikuspegia kontuan hartuz.				
ZO.B.1.7: Lan denboraren berantolakuntza, malgutasuna, eta bateragarritasuna bultzatzeko laguntza eta neurriei buruzko informazioa zabaltzea.				
ZO.B.1.8: Derrigorrezko aitatasun baimena ezartzeko biabilitatea aztertu.				
ESPERO DIREN EMAITZ AK	Menpeko pertsonak bere kargura dituzten pertsonen, lan ordutegi eta beharrak egokitzea. Menpeko pertsonak beren kargura dituzten gizonak sensibilizatuak izatea (baimenak, lizentziak...) dituzteen eskubideen erabilera egiteko. Informazioa zabaltzea Aitatasun eta amatasun lizentziak hartzen dituzten pertsonak lanera inkorporatzea bermatzea. Familia arrazoiengatik baimena eta lizentzia erregimena handitzea			
ARDUR				

ZERBITZU OROKORRAK- BIOLENTZI ARDATZA

Helburu operatiboa ZO.BI.1	Udaleko Berdintasun sailarekin elkar lanean aritzea, genero biolentzia pairatzen duten eta biktima diren emakumeen arreta hobetzeko.				
TRESNAK	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSUAK)	2011	2012	2013	2014
	ZO.B.1.1: Genero biolentzia pairatzen duten, emakumeen arreta hobetzeko udaleko berdintasun arloarekin batera, gaur egun aurrera eramaten den biolentzia protokolo orokorra aztertu eta Osasun arloari dagokion lan bateratua bultzatu.				
	ZO.BI.1.2: Genero biolentziaren biktima diren emakumeen harretarako udalean eramaten den protokoloaren jarraipena egin.				
	ZO.BI.1.3: Inplikaturiko agente ezberdinekin koordinazio jarrai eta orekatu bat mantentzea.				
	ZO.B.1.5: Berdintasun arloarekin elkar lanean, akoso sexistak hartzen dituen forma, erreproduzitzen diren egoera, eta biktima eta erakundearentzat izan ditzazkeen ondorioak aztertzea.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Biolentzia protokolo eratu Komisio teknikoa sortua Protokoloan inplikaturik dauden agente ezberdinekin kolaborazio sistematikoa Formakuntza planak Akoso sexistak hartzen dituen formen gaineko analisia.				
ARDURADUNAK					

Emaitzen adierazlea:

Protokoloaren eboluzioa

Koordinazioaren eboluzioa

Protokoloaren jarraipena egiteko komisio teknikoaren eboluzioa

Formakuntza saioen proposamenen eboluzioa

Akoso sexistak hartzen dituen formei buruzko eboluzioa

GIZARTE ZERBITZUETAKO DEPARTAMENDUAREN SARRERA

Puntu indartsuak

- Gizarte zerbitzuetan beste erakundeekin elkarbanatzen dituzten datuak sexuaren arabera banatzen dituzte.
- Gizarte zerbitzuetan batzordea dute
- Eguneko zentroa dute
- 2008an "Sendian" programa martxan jarri zuten
- Oarsoaldearen barruan, "Haurtxokoa" zerbitzua eskaintzen zuten. Zerbitzu hau gizarteratze programetako gizon eta emakumeei zuzendua zegoen.
- Genero indarkeria kasuetan gizarte zerbitzuen, ertzainen eta udaltzainen artean aktuzio prozedura dute.

Hobekuntza arloak :

- Oinarrizko errenta eta gizarte larrialdietarako dirulaguntzak jasotzen dituzten gehienak emakumeak dira
- Emakumeen aurkako biktimen arretarako protokolorik ez dute
- Etxez etxeko laguntza zerbitzuan itxaron – zerrenda dago.
- Eguneko zentroan eta Lezoko herritarrei esleitzen zaizkien zentro geriatrikoetan itxaron zerrendak daude.

Helburu operatiboa GZ.M.1.	Pixkanaka departamenduko ikerketa eta estatistikak genero ikuspegira egokitzea.				
	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSUAK)	2011	2012	2013	2014
	GZ.M.1.1. Departamenduan erabiltzen diren fitxetan genero ikuspegia txertatzearen lehen analisi bat garatu.				
	GZ.M.1.2. Departamendutik burutzen diren, fitxa, informe, memoria eta ikerketetan sexu aldagaia txertatzen joan piskanaka.				
	GZ.M.1.3. Gizarte zerbitzuetako departamenduak kudeatzen duen informazioaren biltze, trataera eta difusio sistematikoa egin, emakumeen eta gizonen egoeraren azterketa konparatiboak eta ezberdinduak eginez.				
	GZ.M.1.4. Departamenduari interesgarriak izan litzazkioken aldagaiak identifikatu, (familia ardurak, denboraren erabilera, ...)				
	GZ.M.1.5. Informazioa biltzeko erabiltzen diren fitxetan goian aipaturiko aldagai edo indikadoreak txertatzen joan.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Sexua aldagaia ezarria departamenduan informazioa jasotzeko erabiltzen diren fitxen %60. Departamendutik martxan jartzen diren, informe, memoria eta estudioetan sexu aldagaia ezartzea %60. Departamenduak bere dokumendu, proiektu programak ebaluatzeko eta ekintza berriak proposatzeko erabiltzen dituen genero aldagaien batera				
ARDURADUNAK	Gizarte Langile arduraduna.				

GZ.M.2	Pertsonal tekniko eta politikoaren konpromisoa berdintasunarekin loturiko oferta formatiboan parte hartzera.				
	EKINTZAK				
	(EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	GZ.M.2.1. Genero ikuspegia gizarte zerbitzuen departamenduan ezartzeko kaptazio beharrak identifikatu.				
	GZ.M.2.2. Identifikaturiko beharrekin erlazionaturiko informazioan parte hartzeko konpromisoa hartu.				
	GZ.M.2.3. Formakuntza hau ebaluatu eta etorkizunerako formakuntzak beharrak identifikatu.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Departamenduan genero ikuspegia nola txertatzeari buruzko formakuntza plana.				
ARDURADUNAK	Pertsonaleko arduraduna eta Gizarte Langile arduraduna.				

Helburu operatiboa GZ.M.3	Genero ikuspegia duten planifikazio, programen ekekuzio eta ekintzak martxan jartzeko beharrezko baliabideak garatu gizarte zerbitzuetako departamendutik.				
	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSUAK)	2010	2011	2012	2013
	GZ.M.3.1. Plana martxan dagoen urte bakoitzean garatuko diren ekintzak identifikatu eta gobernu batzordetik pasa beraien onesperako.				
	GZ.M.3.2. Ekintza hauetarako gizarte zerbitzuetako departamenduak dituen baliabideak (ekonomikoak edo denborazkoak) identifikatu.				
	GZ.M.3.3. Berdintasun arloarekin koordinazio bilerak maiztasunez egin.				
	GZ.M.3.4. Gizarte zerbitzuetako departamenduan berdintasun neurriei buruzko betetze eta emaitzen gaineko ebaluaketak egin.				
	GZ.M.3.5. Ebaluaketa hauen harira, planaren egokitzapen eta inplementazio egoki bat egiteko neurri zuzentzaileak ezarri.				
	GZ.M.3.6. Idazkaritzatik bultzatutako irizpideen arira, elkarreentzako diru laguntzak erregulatu dituzten araudietan, araudiak hala eskatzen duen kontratazioetan, adjudikazio kriterio edo irizpideen artean genero ikuspegia baloratzen duen adierazle bat sartu, hala nola aurkeztutako eskaintza, proiektu eta kontratatutako ekintzetan.				
	GZ.M.3.7. Departamenduak zuzenean, hirugarren pertsona batzuen bidez edo zeharka ateratzen dituen mota guztietako dokumentu, irudi, etab hizkuntzaren erabilera ez sexista egin.				
	GZ.M.3.8. Ekintzak eta programak abian jarri aurretik generoaren araberako eraginaren aurretiko ebaluazioa egitea (5/2007 EBAZPENA, otsailaren 14koa «genero eraginaren aurreko ebaluazioa gauzatzeko jarraibideak onartzekoa eta gizonen eta emakumeen arteko desberdintasunak ekidin eta berdintasuna sustatzeko neurriak hartzekoa» arabera)				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Urteko plan operatiboak Plan operatiboaren memoria eta ebaluaketak.				
ARDURADUN AK	Gizarte Langile arduraduna.				

Emitzen adierazleak:

- Berbegiraturiko eta bermoldatutako berdintasunerako ekintzak sartzeko departamenduko % aktuazio ildoak.
- Sexu aldagaia kontuan hartuta; disenatu diren estatistika eta tresnen % -ren garapena.
- Departamenduko hizkuntza ez sexista erabiltzen duten dokumentuen % -ren garapena.
- Berdintasunerako disenaturiko ekintzen emitzen garapena (Aurrera eraman diren ekintzen % eta pertsona onuradunen kopuruen garapena).
- Departamenduan formakuntza jaso duten pertsonen % eta pertsonako formakuntzarako erabili diren ordu kopuruaren garapena.

GIZARTE ZERBITZUAK – AHALDUNTZE ARDATZA

GZ.A.1 Bazterketa soziala pairatzeko arriskuan dauden emakumeen beharren kobertura maila aztertu errekurtsio sozialei dagokionez.				
	EKINTZAK			
	(EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013
	GZ.A.1.1. Gizarte esklusioa pairatzeko arriskuan dauden emakumeen beharren kobertura maila aztertu balaibideei dagokionez.			
	GZ.A.1.2. Pobreziaren feminizaziotik eratorritakoak gizarte esklusioa arriskuan dauden lezotar emakumeei zuzenduriko laguntza sistema egokitzeko aukera ezberdinak landu.			
	GZ.A.1.3. Hirugarren sektorean lan egiten dutenei eta administraziozko pertsonal teknikoari formakuntza erraztu. Honela beraien proiektuetan emakume hauen egoera hobetu eta beraien ahalduak bultzatu ahal izateko.			
	GZ.A.1.4. Gizarte bazterketa pairatzeko arriskuan dauden emakumeei zuzenduriko baliabide edo errekurtsioen eraginkortasunaren jarraipen bat egin. (pobreziaren feminizaziotik eratorriak)			
	GZ.A.1.5. Lezon, alargun izateagatik, jubilazio pentsio baxuak izateagatik, konpentsazio eta elikadura pentsioen ordainketa ezagatik, ezkontza deseuztatzeengatik, dibortzioengatik, etab. Prekarietate ekonomikoan dauden emakumeen errealitatea aztertu.			
	GZ.A.1.6. Bere zaintzapean haurrak dituzten emakumeen beharrei erantzuteko baliabide ezberdinen arteko koordinazioa bultzatu emakume eta haur hauen bizimodua hobetze aldera (garraio publikorako laguntzak, monomarentalitatea diru laguntzen konzesioa kriterio bezala onartu haurren ikasketetara bideratuz diru laguntza, beraien menpe haurrak dituzten emakumeei lehentasuna eman formakuntza kursoetara joateko beti ere beraien beharrak kontuan hartuz, zerbitzu eta aktibitatean onarpen baremoetan faktore edo kriterio berriak ezarri, ...)			
	ASKATASUN PRIBAZIOAREN EMAKUMEEN EGOERA AZTERTU			
	GZ.A.1.7. Askatasun pribazioa edo murrizketa eduki dezaketen Lezoko emakumeak identifikatu.			
	GZ.A.1.8. Askatasun murrizketa egoeran dauden Lezoko emakumeen kondizio, egoera eta beharrak ikertu.			
	EZGAITASUNA			
	GZ.A.1.9. Bazterketa soziala pairatzen duten eta aniztasun funtzionala duten emakumeen errealitatea eta beharren kobertura maila aztertu eta berauen autonomia pertsonalerako behar dituzten laguntzak bultzatu			

	<p>MENPEKO PERTSONAK</p> <p>GZ.A.1.10. Emakume nagusien bazterketa sozialera bultzatzen dituzkeen eragileak zeintzuk diren analizatu (GZ.A.1.5.REN ILDORA), malgutasun irizpideak baloratu eta osagarriak diren baliabideak sortuz.</p> <p>GZ.A.1.11. Eskuhartze programetan, emakume zaintzaileekin, autozaintzari buruzko ekintza informatiboak garatu, ahalduz pertsonala indartu, eta autorganizazioaren bideak ireki bere interes eta beharrak kanalizatzeko (adb. Sendian programaren bidez).</p> <p>INMIGRAZIOA</p> <p>GZ.A.1.12. Berdintasun departamenduarekin elkar lana egin eta koordinazioa ezarri, emakume etorkinak, orientazio, prebentzio eta promozio orokorren zerbitzuetara iritsi ahal izateko. Hala nola, aholkularitza juridikoa eta beste hainbat baliabide, beraien eskura jartzeko.</p>				
ESPERO DIREN EMAITZAK	<p>Baztertuak izateko arriskuan dauden emakumeentzat baliabide sozialen beharren kobertura mailaren aztertzea</p> <p>Sortutako baliabide osagarriak</p> <p>ASKATASUN PRIBAZIOAREN EMAKUMEEN EGOERA AZTERTU</p> <p>Lezon askatasun murrizketa egoeran dauden emakumeen beharra eta egoera aztertuta.</p> <p>EZGAITASUNA</p> <p>Aniztasun funtzional eta bazterketa soziala pairatzeko zorian dauden emakumeen behar eta egoera.</p> <p>MENPEKO PERTSONAK</p> <p>Emakume nagusien behar sozialen gaineko kobertura maila eta bazterketa sozialera bultzatzen dituzten arriskuein gaineko faktoreak.</p> <p>Bazterketa soziala pairatzeko harriskuan dauden emakume helduen habilitate sozio politikoak.</p> <p>INMIGRAZIOA</p> <p>Hedatutako, hobetutako eta egokitutako baliabideak</p>				
ARDURADUNAK	Gizarte langile arduraduna				

GZ.A.2.	Gizarte bazterketa pairatzeko arriskuan dauden emakumeen parte hartze sozio politikoa bultzatu.			
	EKINTZAK			
	(EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013
	GZ.A.2.1. Gizarte esklusioa pairatzen duten emakume eta hau pairatzeko arriskuan dauden emakumeei, genero ikuspegi batetatik, parte hartzera, bultzatu, bideratu eta lagundu.			
	GZ.A.2.2. Gizarte esklusioa pairatzeko arriskuan dauden emakumeen elkartegintza bultzatu, horretarako, entitate, eragile ezberdin, talde berrien eraketa eta elkarte ezberdinetan sartzea bultzatuz, prozesuan behar duten laguntza eta aholkuak emanez			
	GZ.A.2.2. Gizarte esklusioa pairatzeko arriskuan dauden emakumeen enplegurako formazio eta kapacitazioa bultzatu, horretarako, eragile ezberdinekin koordinatuz, eta orain arte egon diren zerbitzuak edo beste batzuk berrezkuratuz (adibidez Oarsoaldeatik aurrera eraman zen Hautxoko programa)			
ESPERO DIREN EMAITZAK	<ul style="list-style-type: none"> • Gizarte bazterketa pairatzeko arriskuan dauden emakumeen parte hartze sozio politikoa. • Trebetasun, habilezia sozio politikoetan trebatzeko ekintzak, gizarte esklusioa pairatzeko harriskuan daudenentzako eskuhartze programak barne. • Eskainitako asistentzia teknikoa • Bazterketa sozialean dauden emakumeak bultzaturiko elkarte berrien sorrera. 			
ARDURADUNA	Gizarte langile arduraduna			

Emaitzen adierazleak:

G.Z.A.1

- Bazterketa soziala pairatzeko arriskuan dauden emakumeen beharren kobertura maila eta bere eboluzioa.
 - Gizarte zerbitzuetan prestazioak eskatzen dituzten eta bazterketa soziala pairatzeko arriskuan dauden emakumeen % eboluzioa. .
 - Aplikaturiko baliabideengatik atenditzen diren eta bazterketa soziala pairatzeko arriskuan dauden emakumeen % eboluzioa.
 - Beharren arabera ematen den kobeturaren satisfazio maila.
 - Epe labur-luzerako eskainitako koberturen satisfakzio kobertura.

- Moldatu diren baliabide eta programa kopurua.

Askatasuna mugatuta duten emakumeen egoera aztertu.

- Identifikatutako emakumeen kopurua.
- Askatasuna mugatuta duten emakumeen behar, egoera eta kondizioen azterketa eta eboluzioa.

Ezgaitasuna

- Bazterketa soziala sufritzeko harriskuan dauden eta dibertsitate funtzionala pairatzen duten emakumeen beharren kobertura garduaren eboluzioa:
 - Baliabideak eskatzen dituzten, bazterketa soziala pairatzen duten eta dibertsitate funtzionala duten, emakumeen % eboluzioa.
 - Baliabideetan atendituak izan diren eta bazterketa soziala eta dibertsitate funtzionala duten emakume % eboluzioa.
 - Atentzio eta interbentzio prozesua bukatzean, beharren arabera ezarritako kobertura maila eta eboluzioa.
 - Epe labur eta luzerako beharren koberturen perzepzio medioaren indizea.
 - Egokitu diren baliabide eta programen zenbatekoaren eboluzioa.
 - Epe ertain eta luzean dauden beharrei inguruko kobertura maila indizien perzepzioa.

Menpeko pertsonak

- Bazterketa soziala pairatzeko egoeran dauden eta hirugarren adineko emakumeen beharren kobertura mailaren eboluzioa.
 - Baliabideak eskatzen dituzten eta bazterketa soziala pairatzen duten hirugarren adineko emakumeen % eboluzioa
 - Baliabideen bidez harreta eman zaien eta bazterketa soziala pairatzeko harriskuan dauden hirugarren adineko emakumeen %aren eboluzioa.
 - Harreta-interbentzio prozesua amaitzean, beharren arabera ezarritako perzepzioen indize kopurua.
 - Epe ertain eta luzera beharren arabera ezarritako koberturen % eta eboluzioa.
- Hobetu, egokitu eta aplikaturiko baliabideen kopurua eta eboluzioa.

Inmigrazioa

- Egokitu, zabaldu eta hobetu diren baliabideen zenbatekoa.

GZ.A.2

- Bazterketa soziala pairatzeko harriskuan dauden emakumeen parte hartze eboluzioa.
- Bazterketa soziala pairatzeko zorian dauden emakumeei eskainitako asistentzia teknikoaren eboluzioa.

GIZARTE ZERBITZUAK- BATERAGARRITASUN ETA ERANTZUNKIDETASUN ARDATZA

GZ.B.1 Zaintza lanetan diharduten pertsonen eta bereziki emakume zaintzaileen karga sozial eta psikologikoak murrizteko baliabideak handitzea.					
EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)		2011	2012	2013	2014
GZ.B.1.1. Gizarte zerbitzuetako pertsonalak zaintza lanean diarduten pertsonak egoki eta zuzen atenditu eta orientatu ahal izateko formazio egokia jasotzea (sindrome berriak: burn out, karga sozialak, zaintza rolak,...)					600€
GZ.B.1.2. Autonomia falta duten pertsonen zaintzara dedikatzen diren pertsonen zuzenduriko arreta eta orientazioa ematea gizarte zerbitzuetako departamendutik, ondorengo bideen bidez: - Emakume zaintzaileek kolektibo bezala izan ditzazketen eskaerak bideratu eta artikulatzeko, beraien parte hartze sozio politikoa bideratzeko ekintza formatiboak burutu (Sendian edota antzerako programen bidez). - Baliabide sozio ekonomikoei buruzko orientazioa eman. - Laguntza eta arnasaldi edo atsedenaldirako sistema. - Zaintza lanen ondorioz eratorri daitezkeen harrisku fisiko eta psikologikoei buruzko laguntza psikologikoa					
GZ.B.1.3. Zaintza lanak burutzen dituzten emakumeen karga psikologiko, sozial eta ekonomikoei arreta ematera zuzenduriko baliabideen ebaluazioa eta jarraipenak egin. Hala nola beraien eragina, estaldura eta eraginkortasuna neurtuz.					
GZ.B.1.4. Departamendutik zuzentzen diren baliabide , programa eta aktibitateak burutzeko, zaintza paperak burutzen dituzten emakumeentzat bateragarritasun neurriak jartzea, beraietan parte hartu ahal izateko.					
ESPERO DIREN EMAITZAK	<ul style="list-style-type: none"> •Pertsonal teknikoaren formakuntza beharren zerrrenda. •Zaintzaile ez formalei zuzenduriko zerbitzu espezifiko eta programa dibulgatzaileak • Egindako bateragarritasun neurrien balorazio txostena 				
ARDURADUNA	Gizarte langile arduraduna				

Helburu operatiboa GZ.B.2		Gizarte antolakuntza berri bat promozionatu (sentsibilizazioa, bizibilizazioa...)			
EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)		2011	2012	2013	2014
GZ.B.2.1. Gizonak parte hartzen duten programetan, zeharkako modu batean, bateragarritasuna eta zaintzaren etikari buruzko formakuntza bultzatu, mentalitate aldaketak bultzatzeko. Berdintasun arloarekin elkar lanean.					600€
GZ.B.2.2. Menpeko pertsonak dauden etxeetan bateragarritasuna txertatzeko sentsibilizazio kanpainak garatu.					1000€
GZ.B.2.3. Elkarteei ematen zaizkien dirulaguntzetan; emakumeen zaintza tradizioaletik at dauden programa alternatibo eta zaintza lanetan gizonen inplikazioa baloratzen duten programa edo elkarteei lehentasuna eman.					
ESPERO DIREN EMAITZAK	<ul style="list-style-type: none"> •Zaintzaren inguruan formula berri eta proposamen alternatiboak. •Garatutako emanaldi informatzaileak • Antolakuntza sozial berri baten lan ildoak garatzen dituzten programentzat diru laguntzak. 				
ARDURADUNA	Gizarte langile arduraduna				

Emaitzen adierazleak:

GZ.B.1.

Pertsonal teknikoaren formakuntzaren eboluzioa

Autonomia funtzionala duten pertsonen zaintzan diharduten emakumeen zama sozial, ekonomiko eta psikologikoak murrizteko programa eta baliabideen zenbatekoa eta eboluzioa.

GZ.B.2.

Gizarteko antolakuntza berrien modeloen eraketarako, formula, proposamen eta alternatiboen bilaketarako garatzen diren ikerketetan parte hartu.

Gizonek parte hartzen duten programetan sarturiko txertatutako kontzeptuak

Sentsibilizazio kanpainen eboluzioa

Gizarte antolakuntza eredu berri baten lanean diharduten programei emandako diru laguntza kopurua

GIZARTE ZERBITZUAK- BIOLENTZI ARDATZA

GZ.BI.1 Emakumeen aurkako indarkeria prebenitzea eta horren inguruko sentsibilizazioa garatzea.		2011	2012	2013	2014
	ACCIONES (PASOS A DAR)				
	GZ.BI.1.1. Gizarte zerbitzuetako, eskolako, osasun zentroko eta udaltzaingoko langileei, emakumeen aurkako biolentziari buruzko informazio espezializatua ematea. Biolentzia garaiz antzeman eta ekiditeko gizarte zerbitzuetako pertsonalari emakumeenganako biolentziari buruzko formazio espezializatua ematea.		600€		
	GZ.BI.1.2.: Gizonei zuzenduriko ekintza eta akzioak burutu, maskulinitatea eta biolentziaren arteko erlazioa landuz, biolentzia ekidin eta erlazio pertsonalen eredu berriak sustatuz				
	GZ.BI.1.3.: Herritarrentzat, biolentzia ziklo eta biolentzia sufritzen duten emakumeentzako baliabideei buruzko sentsibilizazio, informazio eta dibulgazio kanpainak martxan jarri.		500€	500€	
	GZ.BI.1.4.: Etxeko tratu txarren kasuei buruzko datuak modu sistematikoan jasotzea. Datu hauen ustiaketa ahalbideratuz				
ESPERO DIREN EMAITZAK	<ul style="list-style-type: none"> •Jasotako formakuntza plana •Gizonei zuzenduriko formakuntzak •Eginiko sentsibilizazio kanpainak •Biolentzia kasuei buruz eginiko txostenak 				
ARDURADUNAK	Gizarte langile arduraduna				

Helburu operatiboa GZ.BI.2		Tratu txarrak jasaten dituzten emakumeen harreta, asistentzi eta babes beharrak erantzun, eraso sexual edota etxeko indarkeriaren biktimak diren emakumeen harretarako tokiko protokoloa egokituz			
EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)		2011	2012	2013	2014
GZ.BI.2.1 Pertsonal teknikoari eraso sexual, etxeko indarkeria eta biktimak diren emakumeei harreta ematen dien tokiko protokoloen inguruko formazioa erraztu					
GZ.BI.2.2. Biolentziaren lehen faseetan (Psikologiko eta hitzekoa), aurkitzen diren emakumeei arreta eta asistentzia bermatu. Biolentziaren bigarren faseetan murgiltzea ekiditeko (biolentzia fisikoa). Baliabideak eta babes psikosoziala bermatu eta emanaz.					
GZ.BI.2.3. Tokiko protokoloan inplikaturik dauden eragile ezberdinen arteko koordinazioa sistematizatu. (Gizarte zerbitzuak, Udal municipalak, Ertzaintza, Osasun zentroa, Eskolak, Berdintasun zerbitzua)					
GZ.BI.2.4. Autonomia pertsonaleko oinarritzko faktore, kapazitazio profesional eta independentzia ekonomikoak duten balioei buruz, genero biolentzia pairatzen duten emakumeei zuzenduriko informazio ekintzak burutu.				600€	
ESPERO DIREN EMAITZAK	<ul style="list-style-type: none"> •Pertsonal teknikoak jaso duen formakuntza plana •Laguntza eta babes baliabideen berantolakuntza •Laguntza, babes, etxebizitza eta harrera baliabideen hobekuntzak •Eraso sexual, etxeko indarkeria eta emakume biktimei arreta ematen dien tokiko protokoloa egokituta. •Koordinazioa sistematizatu. •Autonomi pertsonaleko informazioa burutua 				
ARDURADUNA	Gizarte langile arduraduna				

Emitzen ADIERAZLEAK

GZ.BI.1.

- Garaiz antzemateko aktuazio prebentiboen kasuen kopurua.
- Izan diren kasuen kopurua
- Ekintza informatzaileen kopurua
- Udaleko langileei emandako formakuntzaren eboluzioa
- Sentsibilizazio kanpaina kopurua
- Tratu txarragatik atenditutako kasuen kopurua
- Kasuen harretan sistematizatu denaren eboluzioa

GZ.BI.2.

- Udal protokoloaren bultzadan, pertsonal teknikoaren formakuntzaren eboluzioa.
- Protokoloaren aplikazioan inplikaturiko baliabideen eboluzioa.
- Inplikaturiko agente ezberdinen koordinazioaren eboluzioa
- Autonomi pertsonalaren inguruan eskainitako informazio ekintzen kopurua

KULTUR DEPARTAMENDURA SARRERA ETA LIBURUTEGI ZERBITZUA

Puntu indartsuak (Barne mailan)

- Jai batzordea dute (10 edo 15 pertsonen hartzen dute parte, gehiengoak emakumezkoak)
- Kultur elkarteetan emakumeen eta gizonen parte hartzea parekidea da
- Emakume talde bat dago "Gaxuxa" izenekoak
- Kultur ekintzak eta ikastaroak Gaxuxa elkartekoak antolatzen dituzte
- Departamentutik egiten diren plubikazioetan hizkuntz ez sexista eta estereotipatu gabeko irudiak erabiltzen dituzte
- Udaletxetik hainbat ekintza kultural eta sozialak antolatzeko herriko elkarte guztien iritziak kontutan izaten dituzte.

Hobetu beharreko eremua

- Kultur departamentutik kultur eskaintza urria
- Kultur kontsumo baxua eta Lezotarren inplikazio maila eskasa esparru guztietan
- Jaietan, antolakuntzan emakumeen presentzia handiagoa
- Ludotekako zerbitzu urria
- Euskaltegi zerbitzuaren beharra

ARDATZAK, HELBURUAK ETA ESTRATEJIAK

1go ARDATZA: MAINSTREAMINGA –KULTURA DEPARTAMENDUA

Helburu Orokorra K.M.1 Genero ikuspegia kontuan hartuz ekintza kulturalen eta denbora libreko planifikazio eta ejekuzioa garatu

Estratejiak:

Kultur esparruan aritzen diren profesionalak sentsibilizatzean datza. Udalerrian esparru honetan lan egiten duten kultur arloan eta azpikontrataturiko enpresa eta erakundeek garatutako programa eta jardueretan, aisialdiko diagnosian, diseinuan, esku hartzean eta baliospenean gizon eta emakumeek dituzten lan prozesuak estandarizatuko dira.

1go ARDATZA: MAINSTREAMINGA –LIBURUTEGI ZERBITZUA

Helburu Orokorra K.M.4 : Lezoko liburutegiko fondoetan dauden eta Berdintasun Legearen 30. artikulua betetzen ez duten materiala deuseztatu

Estrategiak

Materialen berbegiratzea areagotu, pertsonala eta erabiltzaileak informatuz, legeak 30. artikuluan ezartzen duena betetzen ez duten materialak baztertzeari buruz eta berauek Berdintasunaren Defentsoria informatzeko aukera emanez

2 ARDATZA: AHALDUNTZEA

Helburu orokorra K.A.1 Emakumeek kultura eta artearen arloan egindako sorkuntza bultzatu, baita gizartearen ikuspegi ez sexista sustatzen dutena ere.

Helburu orokorra K.A.2. Departamenduko difusio materialetan genero ikuspegia txertatzea. Gizartearen eta kulturaren arloko jardueretan aukera berdintasuna agertzearen eta haien ahalduntzean laguntze aldera

Estrategiak:

Bi strategiaren bidez ekiten zaio helburuari. Lehenengoak emakumeen kultur jardueretan eragiten du, esparru honetan udalerrian dagoen errealitatea ezagutu eta emakume artistei euren jarduerak garatu ditzaten baliabide eta laguntzak eskainiz. Bigarrenak gizartearen ikuspegi ez-sexista bultzatzen duen kultur jardueraren hedapen eta sustapenean eragiten du;

Bide batez ohiko kultur-adierazpenetan emakumeen agerpena eta parte-hartzea sustatzea helburu duten ekintzak artikulatuko dira, bereziki, berdintasunaren alde lanean diharduten kultur elkarten jardueri buruzko informazioan, sensibilizazioan eta aintzatespenean.

3. ARDATZA: BATERAGARRITASUNA

Helburu Orokorra K.B.1 Erantzukidetasuna eta zaintzaren etika sustatzen dituzten gizartearen eta kulturaren arloko guneak areagotu.

ESTRATEGIAK

Udaleko kultura arloan eragingo du estrategiak, lehenengo gizonei erantzukidetasunaren eta zaintzaren etikaren gaietan sensibilizatzeko (erantzukidetasunari buruzko irudi eta mezuen bitartez), eta gero, udaleko arloetatik garatu edo diruz laguntzen diren programa eta jarduera soziokulturaletan lan-bateratzearen kontuan laguntzeko baliabideak txertatzea.

4.go ARDATZA: BIOLENTZIA

Helburu orokorra K.BI.1 Emakumeen aurkako indarkeriari lotutako balioen transmisioa sustatuko duten gizartearen eta kulturaren arloko espazioak areagotu

ESTRATEGIA:

Lan-prozesu bakarrean oinarrituta garatutako estrategia honen lehenengo zatia udaleko arlo soziokulturaleko programazioan emakumeen aurkako indarkeriaren gaia txertatuta dagoen ala ez jakitea da; Gero, honetan oinarritutako balioen transmisiorako berriazko programak garatuko dira, eta euren proiektuetan arlo honen inguruko jardura espezifikoak edota zeharkakoak txertatzen dituzten erakundeen lana lehenetsiko da.

KULTURA/LIBURUTEGIA – MAINSTREAMING ARDATZA

K.M.1. Pixkanaka kultur departamenduko ikerketa eta estatistikak genero ikuspegira egokitu					
EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)		2011	2012	2013	2014
	K.M.1.1. Departamenduan erabiltzen diren fitxetan genero ikuspegia txertatzearen lehen analisi bat garatu.				
	K.M.1.2. Departamendutik burutzen diren, fitxa, informe, memoria eta ikerketetan sexu aldagaia txertatzen joan pixkanaka.				
	K.M.1.3. Departamenduak gestionatzen duen informazioaren biltze, trataera eta difusio sistematikoa egin. Genero interesarekin loturiko behar praktiko eta interesak identifikatze aldera.				
	K.M.1.4. Departamenduari interesgarriak izan litzazkioken aldagaiak identifikatu, (familia ardurak, denboraren erabilera, ...)				
	K.M.1.5. Informazioa biltzeko erabiltzen diren fitxetan goian aipaturiko aldagai edo indikadoreak txertatzen joan.				
ESPER O DIREN EMAIT ZAK	Departamenduan erabiltzen diren informazioa jasotzeko fitxetan, % 60 ean sexu aldagaia txertatzea. Departamenduan egiten diren, informe, memoria eta ikerketeten % 60 ean sexu aldagaia txertatzea. Departamenduak bere dokumentuak egiteko, proiektuak ebaluatzeko eta akzioak eta programak aurrera eramateko; Genero indikadoreen batera martxan jartzea.				
ARDUR ADUN A	Kultur teknikaria				

Helburu operatiboa K.M.2	Berdinatsunaren gaineko formakuntza eskaintzetan, politikari eta pertsonal teknikoaren parte hartzeko konpromezua lortzea			
	EKINTZAK			
	(EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013
	K.M.2.1. Kultura departamenduan genero ikuspegia ezartzeko kapazitazio beharrak identifikatu eta berdintasun arloa jakinarengainean jarri.			
	K.M.2.2. Identifikatutako beharren arabera ezartzen diren formakuntza saioetan parte hartzeko konpromisioa hartu.			
	K.M.2.3. Eginiko formakuntza ebaluatu, eta etorkizunerako formakuntza beharrak identifikatu.			
ESPERO DIREN EMAITZAK	Departamenduan genero ikuspegia nola txertatzeari buruzko formakuntza plana			
ARDURADUNAK	Kultur teknikaria			

k.M.3	Kultur departamendutik sustatutako, programen plangitza eta proposatzen diren ekintza genero ikuspegia txertaturik eta bermaturik izateko beharrezko baliabideak martxan jartzea.				
TRESNAK	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	K.M.3.1. Plana martxan dagoen urte bakoitzean garatu beharreko ekintzak identifikatu eta gobernu batzordetik pasa berauek onartzeko.				
	K.M.3.2. Ekintza hauetarako kultur departamenduak dituen baliabideak (ekonomikoak edo denborazkoak) identifikatu				
	K.M.3.3. Berdintasun arloarekin koordinazio bilerak egin.				
	K.M.3.4. Kultur departamenduan berdintasun neurriei buruzko betetze eta emaitzen gaineko ebaluaketak egin.				
	K.M.3.5. Ebaluaketa hauen harira, planaren egokitzapen eta inplementazio egoki bat egiteko neurri zuzentzaileak ezarria eta hauen jarraipena egin.				
	K.M.3.6. Idazkaritzatik bultzatutako irizpideen arira, elkarreentzako diru laguntzak erregulatzan dituzten araudietan, legeriak hala eskatzen duen kontratazioetan, adjudikazio irizpideen artean genero ikuspegia baloratzen duen adierazle bat sartu, hala nola aurkeztutako eskaintza, proiektu eta kontratatutako ekintzetan.				
	K.M.3.7. Departamenduak zuzenean, hirugarren pertsona batzuen bidez edo zeharka ateratzen dituen mota guztietako dokumentu, irudi, etab hizkuntzaren erabilera ez sexista bat egin.				
	K.M.3.8. Genero ikuspegi batetatik, liburutegiko fondoak aztertu pixkanaka.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Urteko plan operatiboak Plan operatiboen ebaluaketa eta memoriak				
ARDURAD UNAK	Kultur teknikaria				

k.M.4.	Lezoko liburutegiko fondoetan dauden eta Berdintasun Legearen 30. artikulua betetzen ez duten materiala deuseztatu.				
	EKINTZAK				
	(EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	K.M.4.1.Liburutegian lan egiten duten langileak, berdintasun legea betetzen ez duten, materialak, Berdintasun defentsoriaren aurrean informatzeko aukera dutela jakinaren gainean jarri.				
	K.M.4.2.Genero ikuspegi batetatik, Lezoko haurren liburutegiko, materialak berrikusi (jolasak, liburuak, eskuorriak, ipuinak, aldizkariak, ...)				
	k.M.4.3. Liburutegiko material berria eskuratzera, berdintasun adierazleak kontuan hartu.				
ESPERO DIREN EMAITZA	Berdintasun legearen 30. Artikulua betetzea				
ARDURA DUNA	Kultur teknikaria				

Emaitzen adierazleak

- Berdintasunarekin sartutako ekintza, berbegiratu eta departamenduak martxan jartzen dituen % lan ildoak
- Sexu aldagaia kontuan hartuz, diseinaturiko estatistika eta tresnen %ren eboluzioa.
- Departamenduko hizkuntza ez sexistaren erabilera jasotzen duten dokumentuen %ren eboluzioa.
- Berdintasunerako diseinaturiko ekintzen emaitzen eboluzioa (martxan jarritako ekintzen % eboluzioa eta onuraturako pertsona kopurua)
- Departamenduak jaso duen formakuntzaren eboluzioa, formatutako pertsona kopuruaren % eta pertsona bakoitzak jasotako formakuntzaren ordu kopurua
- Genero ikuspegia biltzen duten eta eskuratu diren materialen kopurua eta honen eboluzioa

KULTURA- AHALDUNTZE ARDATZA

K.A.1. Emakumeek kultura eta artearen arloan egindako sorkuntza bultzatu, baita gizartearen ikuspegi ez sexista sustatzen duena ere.					
EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)		2011	2012	2013	2014
	K.A.1.1. Manifestaldi kultural maskulinizatueta, emakumeen parte hartzea eta presentzia bultzatu.				
	K.A.1.3. Prestakuntza eta sentsibilizazio -saioen bitartez eta berdintasun arloarekin elkarlanean kultur elkarteek bere aktibitateetan genero-ikuspegia sar dezaten eta berdintasunaren esparruan lan egin dezaten sustatzea				
	K.A.1.3. Kultur arloan garatzen diren erakusketen, lan artistikoen edukiak berdintasunaren printzipioari egokitzeko irizpideak ezarri.				
	K.A.1.4. Berdintasunarekin erlazionaturiko zikloak garatu; emakumeei zuzenduriko filmak, haurrentzako pelikula ez sexistak, emakume idazleak, emakume konposatzaileak ...				
	LIBURUTEGI ZERBITZUA				
	K.A.1.5.Liburutegiko fondoak zabaldu, berdintasun gaiekin zer ikusia duten liburu, nobela, entsaio, (ipuin ez sexistak, teoria feminista, irakurketa klub-a...) sartuz.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	KULTUR DEPARTAMENDUA Emakumeen parte hartzea eta presentzia bultzatuta. Elkarte kulturalen formakuntza eta sentsibilizazioa Lan artistikoetan parietatea Berdintasunaren inguruan txertatutako kontzeptuak LIBURUTEGI ZERBITZUA Erositako eta Genero ikuspegia txertatzen duten liburu, nobela kopurua Emakume idazleen gaineko irakurketa saioak				
ARDURADUNA	Kultur teknikaria				

K.A.2.	Departamenduko difusio materialetan genero ikuspegia txertatzea. Gizartearen eta kulturaren arloko jardueretan aukera berdintasuna agertzearen eta haien ahalduntzean laguntzearen.				
	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	K.A.2.1. Emakumeek burututako ekintza kulturalen eta berdintasuna bultzatzen duten ekintza kulturalen difusioa.				
	K.A.2.3. Betiko iragarki euskarrietan, genero ikuspegia txertatzea, ekintza kulturaletan emakumeen presentzia areagotzeko eta berdintasun baldintzak bermatzeko, hala nola, emakume eta gizonak rol tradizionalekin lotzen dituzten estereotipoak apurtzea, eta berdintasunera zuzenduriko mentalitate eta pentsamolde aldaketa bultzatzea.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Ekintza kulturalen dibulgazioa Genero ikuspegia txertatzen duten iragarkien euskarriak				
ARDURADUNA	Kultur teknikaria				

ADIERAZLEAK

Emaitzarenak:

K.A.1

KULTUR DEPARTAMENDUA

Udalerriko emakumeek burututako ekoizpen edo ekintza kulturalen kopurua eta bilakaera, esparruaren arabera.

Gizartearen ikuspegi ez sexista sustatzeko udalerrian sortu eta gauzatu diren lanen kopurua eta bilakaera, esparruaren arabera.

LIBURUTEGI ZERBITZUA

Genero ikuspegia duten eta erosi diren liburu eta nobela kopurua.

Emakume idazleen liburuei buruz eginiko irakurketa saioen kopurua.

K.A.2:

KULTUR DEPARTAMENDUA

Emakumeek buruturiko eta berdintasuna bultzatzen duten eta zabalduak izan diren ekintza kulturalen zenbatekoa.

Genero ikuspegia txertatu zaien iragarki euskarrien kopurua.

KULTUR ARLOA- ERANTZUNKIDETASUN ETA BATERAGARRITASUN ARDATZA

K.B.1 Erantzunkidetasunaren eta zaintzaren etika sustatzen dituzten gizartearen eta kulturaren arloko guneak areagotu					
	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
		KULTUR DEPARATAMENDUA			
	K.B.1.1. Berdintasun arloarekin elkarlanean, kultur departamendutik egiten diren difusio ekintzetan, bateragarritasun neurriak txertatu irudi eta mezuen bidez. Hauek helburu bezala gizonak bateragarritasuna eta zaintzaren etikaren gaineko pentsamendu aldaketa lortzea dute.				
	K.B.1.2. Lezoko jaietan edota aisialdiarekin lotutako egun seinatuak mezua jendarteratzea emakumei aisialdiaz gozatzeko duten eskubidea gogoraraziz eta gizonak zaintza-lanean ardura handiagoa hartzeko eskatuz.				
	LIBURUTEGI ZERBITZUA				
	K.B.1.4. Liburutegitik martxan jartzen diren programa eta ekintzetan bateragarritasuna bultzatzeko eta ezartzeko laguntza zerbitzuak ezartzeak izan dezakeen bideragarritasuna aztertu.				
	K.B.1.5. Liburutegi zerbitzuetik, zaintzaile eta guraso diren gizonak erakartzeko bateragarritasuna helburu duten proposamenak bultzatu				
ESPERO DIREN EMAITZAK	KULTUR DEPARATAMENDUA Departamendutik zabaltzen eta ateratzen diren irudi eta mezuetan bateragarritasuna barneratua Beste herri batzuetan egiten diren kontziliaziorako inguruko praktikak identifikatuta Lezoko jaietan Lezotarrak jai parekideen alde sentsibilizatuta. LIBURUTEGI ZERBITZUA Bateragarritasun laguntza zerbitzua ezartzeko biabilitatea ebaluatua izatea Liburutegi zerbitzuan, gizon zaintzaile eta aiten parte hartzea				
ARDURADUNA	Kultur teknikaria				

ADIERAZLEAK

Emaiztenak

KULTUR DEPARATAMENDUA

Kultur departamendutik Bateragarritasun laguntza baliabideak ezartzeko martxan jarritako esperientzia eta ekintza kopurua eta hauen

eboluzioa

Departamendutik kontziliaziorako identifikatu diren praktika kopurua.

Jai parekideen aldeko sentsibilizazioaren eboluzioa.

LIBURUTEGI ZERBITZUA

Liburutegi zerbitzutik Bateragarritasun laguntza baliabideak ezartzeko martxan jarritako esperientzia eta ekintza kopurua eta hauen eboluzioa

Zaintza eta bateragarritasun kultura bultzatzeko, liburutegi zerbitzutik martxan jarri diren programa, ekintza kopurua eta eboluzioa.

Liburutegi zerbitzuan dauden gizon zaintzaileen parte hartzearen eboluzioa.

KULTURA- BIOLENTZIA ARDATZA

Helburu operatiboa K.BI.1	Emakumeen aurkako indarkeriari lotutako baloreen transmisioa sustatuko duten gizartearen eta kulturaren arloko espazioak areagotu				
	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	<p>KULTUR DEPARTAMENDUA</p> <p>K.BI.1.1.Emakumeen aurkako biolentziari kontra egitera zuzenduriko programa sozio-kulturalak garatzea: adibidez, emakumeen aurkako erasoak festetan prebenitzea, biolentziaren aurkako errimak,...</p> <p>K.BI.1.2. Departamendutik egiten diren iragarkietan emakumeentzako iraingarriak eta baztertzailak diren irudi eta mezuak ez erabiltzeko konpromezua hartzea.</p> <p>LIBURUTEGI ZERBITZUA</p> <p>K.BI.1.3.Berdintasun baloreetan oinarritutako eta abusuzko harremanak ekiditeko, errespetuzko baloreak lantzen dituzten materialak eskuratzea liburutegirako berdintasun teknikariak erraztutako zerrenda baten bitartez</p>				
ESPERO DIREN EMAITZAK	<p>KULTUR DEPARTAMENDUA</p> <p>emakumeen aurkako biolentziari aurkako borroka bultzatuko duten ekintza eta programak burutzea eta berdintasuna eta errespetuarekin loturiko balioen trasmisioa bultzatzea.</p> <p>Euskarri iragarkietan sexu arrazoiagatik egon daitezkeen edozein diskriminazio eta bazterketa deusezte.</p> <p>LIBURUTEGI ZERBITZUA</p> <p>Berdintasun baloreak garatu, errespetuan oinarrituriko jarrerak bultzatuz eta erlazio abusioen prebentzioa sustatuko duten materiala eskuratzea</p>				
ARDURADUNA	Kultur teknikaria				

Emaitzen adierazleak

K.BI.1. KULTUR DEPARTAMENDUA

Kultur departamendutik genero biolentziarekin amaitzeko martxan jarri diren programa eta ekintzen eboluzioa eta kopurua, hala nola, berdintasuna eta errespetuarekin loturiko baloreen transmisioa.

Iragarkien kontrolerako aurrera eraman diren ekintza kopurua.

LIBURUTEGI ZERBITZUA

Eskuratutako materialen zenbatekoa eta eboluzioa

KIROL DEPARTAMENDURA SARRERA

Puntu indartsuak (Barne mailan)

Herriko eragileekin bi mahai estrukturatuak dituzte

- EMAKUMEA PILOTARI deritzon proiektuan parte hartzen dute
- Kirol teknukariak berdintasunaren inguruko ikastaro batean parte harte du.
- Kirol elkarteei eta erakundei eskainitako diru-laguntzetan berdintasun irizpideak barneratzen dituzte
- Eskola kirolako koordinatzailearen aukeratze prozesuan berdintasun irizpideak barneratuak zeuden
- Kirol batzuetan nesken parte hartzea bultzatu da eskola kirola programaren bidez
- Kiroldegian, bazkide kopuruari dagokionez, guztira 6.314 dira, 3.209 emakume eta 3.005 gizon, portzentai paritario batekin: %51 emakumeak eta %49gizonak

Hobetu beharreko eremua

- Kiroldegiak eskaintzen dituen ikastaro gehienetan emakumeek gehienbat hartzen dute parte. Kiroldegiko pista eta gimnasioa gehien bat gizonak erabiltzen dute.
- Kiroldegiko ikastaroen ordutegiaren eskaintza mugatua da
- Orokorrean eskola kirolan nesken parte hartze maila mutilena baino baxuagoa da.
- Kirol elkarteko zuzendaritza postu gehienak gizonen ordezkatuak daude
- Emakumeen parte-hartze baxua kirol federatuan, batez ere senior kategoriatik aurrera
- Gabon inguruan ospatzen duten kirol jaietako sari banaketan ez dute berdintasun irizpiderik barneratzen

1go ARDATZA: MAINSTREAMINGA

Helburu Orokorra KI.M.1 Kirol ekintzen planifikazioa eta ejekuzioa Genero ikuspegi batetatik garatzea.

Estrategia:

Kirol arloko profesionalak sentsibilizatu eta formatzean datza. Gainera, udalerrian esparru honetan lan egiten duten kirol arloko eta azpikontrataturiko enpresek nahiz erakundeek garatutako programa eta jarduera eta diagnosian, diseinuan, esku hartzean eta baliospenean gizon eta emakumeek dituzten ezberdintasunak kontuan hartuako dira.

2.go ARDATZA: AHALDUNTZEA

Helburu orokorra KI.A.1 Genero estereotipoetatik haratago gizon eta emakumeen kirol praktika dibertsifikatu.

Helburu orokorra KI.A.2 Gizon eta emakumeek burutzen dituzten kirol praktikak areagotu, beraien interesen arabera egiten dituzten aukeraketa posibleen arabera eta genero erlazioak kontuan hartuz.

Estratejiak:

- Eskola kiroleko praktikako banaketan eragiten duten genero ezaugarrien gaineko ezagutza garatu. Hala nola, informazio eta sentsibilizazio ekintzen promozioa garatu eta hezkuntza zentroetan genero ikuspegia eta hezkidetzak beraien kirol programetan ezartzeko dinamika eta aholkularitza eskaintzeko aukera eman.
- Kirol federatuari dagokionez; ezagutza garatzean datza estratejiak. Kirol elkarteetako zuzendaritzako pertsonala modu egokian gaintzeko. Hala nola, baliabideak errazteko eta diru laguntza eta beste modu bateko laguntzak bultzatzeko, honekin, emakume eta gizoneen kirol praktikaren aniztasuna bultzatu dadin.
- Emakume eta gizonen kirol praktika bultzatu, genero erlazioak aztertuz. Honekin batera, udala eta inplikaturiko agente eta eragileak inplikaturik, (kirol elkarte eta kirol federakuntzak), bai modu zuzenean baita zeharkako modu batean ere. Honetarako diru laguntzen oinarrietan berdintasun irizpideak txertatuz. Emakume eta gizonen behar interes eta espektatibei egokitzen zaizkien planifikazio eta kirol programak egokitu eta arlo honetako genero erlazioak aztertu.
- Kirol arloan zabaltzen diren edukiak aztertu, eta gizon eta emakumeen presentzia eta parte hartzea bultzatzeko modua egokitu, honetarako genero erlazioak aztertuz eta berdintasuna bultzatzeko edukiak bultzatuz.

3.go ARDATZA: BATERAGARRITASUNA

Helburu orokorra KI.B.1 Kirol instalazioen erabilera egokitu, bai emakumeen beharretara eta baita gizonen beharretara ere, mentalitate aldaketa bultzatuz

ESTRATEJIAK:

- Zaintzaren etikan, lehentasunezko modu batean gizonak sentsibilizatu.
- Kirol espazio eta zerbitzuen ordutegien egokitzea eta azterketa.

4.go ARDATZA: BIOLENTZIA

Helburu Orokorra KI.BI.1: Berdintasunaren eta errespetuaren baloreak bultzatzen dituen kirol kultura berria bultzatu.

ESTRATEJIA:

- Kirol instalazioetik zabaltzen diren edukiak aztertu, eta sexu arrazoiagatik egiten den edozein bazterketa eta diskriminazioa erradikatzera zuzenduz, hala nola, tratu onak, errespetua eta berdintasuna bultzatzera zuzenduz.

KIROLA- MAINSTREAMING ARDATZA

Helburu operatiboa KI.M.1.		Pixkanaka departamenduko azterketa eta estatistikak genero ikuspegira egokitzea.			
TRESNAK	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	KI.M.1.1. Departamenduan erabiltzen diren fitxetan genero ikuspegia txertatzearen lehen analisi bat garatu. Eta sistematikoki departamenduko gainontzeko fitxa guztietara egokitu, sexua bereizteko laukitxo batzuk txertatuz				
	KI.M.1.2. Kirol departamendutik burutzen diren, informe, memoria eta ikerketetan sexu aldagaia txertatzen joan pixkanaka.				
	KI.M.1.3. Kirol departamenduak kudeatzen duen informazioaren biltze, trataera eta difusio (kaleratzerakoan) sistematikoa egin. Genero interesarekin loturiko behar praktikoa eta interesak identifikatzera begira.				
	KI.M.1.4. Kirol departamenduari interesgarriak izan litzazkioken aldagaiak identifikatu, (familia ardurak, denboraren erabilera, ...) Lezoko I. Berdintasun planeko helburuak betetzeko.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Departamenduan erabiltzen diren informazioa jasotzeko fitxetan, % 60 ean sexu aldagaia txertatzea. Departamenduan egiten diren, informe, memoria eta ikerketeten % 60 ean sexu aldagaia txertatzea. Departamenduak bere dokumentuak egiteko, proiektuak ebaluatzeke eta ekintzak eta programak aurrera eramateko; Genero indikadoreen batera martxan jartzea.				
ARDURADUNA	Kirol teknikaria				

KI.M.2 Pertsonal tekniko eta politiko guztiak berdintasun gaietan oinarritzko edo gutxieneko trebakuntza lortzea.					
EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PASOAK)		2011	2012	2013	2014
	KI.M.2.1 Kirol departamenduan genero ikuspegia txertatzeko trebakuntza beharrak identifikatu eta berdintasun arloa jakinarengainean jarri.				
	KI.M.2.2. Identifikatutako beharren arabera ezartzen diren formakuntza saioetan parte hartzeko konpromezua hartu.				
	KI.M.2.3. Eginiko formakuntza ebaluatu , eta etorkizunerako formakuntza beharrak identifikatu.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Genero ikuspegia nola txertatzeari buruzko formazio plana.				
ARDURADU NA	Kultur teknikaria				

KI.M.3 Kirol departamendutik sustatutako programen plangintzan genero ikuspegia txertaturik eta bermaturik izateko beharrezko baliabideak martxan jartzea					
TRESNAK	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	KI.M.3.1. Plana martxan dagoen urte bakoitzean garatu beharreko ekintzak identifikatu eta gobernu batzordean onartu.				
	KI.M.3.2. Ekintza hauetarako kirol departamenduak dituen baliabideak (ekonomikoak edo denborazkoak) identifikatu				
	KI.M.3.3. Berdintasun arloarekin koordinazio bilerak egin.				
	KI.M.3.4. Kirol departamenduan berdintasun neurriei buruzko betetze eta emaitzen gaineko ebaluaketa egin.				
	KI.M.3.5. Ebaluaketa hauen harira, planaren egokitzapen eta inplementazio egoki bat egiteko neurri zuzentzaileak ezarri.				
	KI.M.3.6. Genero ikuspegia txertatzen duten hobekuntzei buruzko ebaluaketa eta jarraipen ekintzak garatu.				
	KI.M.3.7. Elkarreentzako dirulaguntzatan irizpideen artean genero ikuspegia baloratzen dituzten adierazleak hobetu.				
	KI.M.3.8. Departamenduak zuzenean edo zeharka sortzen dituen mota guztietako dokumentu, irudi, etab hizkuntzaren erabilera ez sexista bat egin aurretik formazioa jasoz				
	KI.M.3.9. kirol departamendutik jorratutako programa, ekintza, materialetan, besteek egindako praktika onen elementuak sartu.				
	KI.M.3.10. Kirol departamenduan emakumeen beharrak, interesak, espektatibak ... bisibilizatuko dituzten txostenak, memoriak egin.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Urteko plan operatiboak				
ARDURADUNA	Kirol teknikaria				

Emitzen adierazleak

- Berdintasunerako sortutako ekintza, berbegiratu departamenduak martxan jartzen dituen % lan ildoak
- Sexu aldagaia kontuan hartuz, diseinaturiko estatistika eta tresnen %ren eboluzioa.
- Departamenduko hizkuntza ez sexistaren erabilera egiten duten dokumentuen %ren eboluzioa.
- Berdintasunerako diseinaturiko ekintzen emitzen eboluzioa (martxan jarritako ekintzen % eboluzioa eta onuraturako pertsona kopurua)
- Departamenduak jaso duen formakuntzaren eboluzioa, formatutako pertsona kopuruaren % eta pertsona bakoitzak jasotako formakuntzaren ordu kopurua

KIROLA- - AHALDUNTZE ARDATZA

KI.A.1	Genero estereotipoetatik haratago gizon eta emakumeen kirol praktika dibertsifikatu.				
	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	KI.A.1.1. Heziketa zentro eta ikastetxeetan gurasoei zein hezitzaileei , kirola, aktibitate fisikoa eta berdintasun aukeren gaineko aholkularitza eta sentsibilizazioa eman nola, neska eta mutilen kirol praktika anitza bultzatzen.				
	KI.A.1.2. Kirol federatuaren praktikan segregazioan edo banaketan eragiten duten faktoreei buruzko azterketa bat egin. Hala nola, gizon eta emakumeen patrozinatzaile edo babesleak, kirol federatuak egiten duen espazio publikoaren erabilera, emakumeek elkartetako zuzendaritzetan duten parte-hartzea, ...				
	KI.A.1.3. Eskola - kirolean nesken parte-hartzea sustatzen jarraitu eta gerora hau matendu kirol federatuaren bitartez				
	KI.A.1.4. Gizon eta emakumeei zuzendurik dauden sari eta sari ordainetan oreka ezarri.				
	KI.A.1.5. Kirol-jarduera estereotipatuak desagerraraztera bideraturiko sentsibilizazio-kanpaina orokorrak egin.				
ESPE RO DIREN EMAITZA K	Neska eta mutilen kirol praktiken aniztasuna eta dibertsifikazioa. Aztertutako Kirol federatuan gizon eta emakumeen patrozinatzaile eta babesleak, eta espazio publikoaren erabilera orekatua. Eskola kirolean nesken parte hartzea sustatuta. Gizon eta emakumeen sarien banaketan oreka. Sentsibilizazio kanpainak eginda				
ARDUR ADUNA	Kirol teknikaria				

Helburu operatiboa KI.A.2.	Gizon eta emakumeek burutzen dituzten kirol praktika areagotu, beraien interesen arabera egiten dituzten aukeraketa posibleen arabera eta genero erlazioak kontuan hartuz.				
TRESNAK	EKINTZAK(EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	KI.A.2.1. Kirol praktikarekiko dagoen gizon eta emakumeen eskakizuna azteztu.				
	KI.A.2.2. Generoari loturiko erresistentziak gainditzeko helburuarekin, gizon eta emakumeen artean burutzen diren kirol praktiken promoziora zuzenduriko informazioa eta sentsibilizazioa jorratu.				
	KI.A.2.3. Beharren analisietan azaldutako gizon eta emakumeen beharren arabera, kiroldegiko eta beste espazio batzuetako kirol eskaintza moldatzea.				
	KI.A.2.4. Gizon eta emakumeek dituzten interes eta beharren arabera kirola burutzen den espazio eta ordutegiaren egokitzea.				
	KI.A.2.5. Sentsibilizazio lana egin ostean, bereziki emakumeak gutxi baloratuta dauden kirol praktiketan ikastaro bereziak antolatu				
ESPERO DIREN EMAITZAK	<ul style="list-style-type: none"> - Genero erlazioen oinarrian aztertutako gizon eta emakumeen eskaerak - Gizon eta emakume informatu eta sentsibilizatuak - Gizon eta emakumeek eskaturiko, kirol oferta egokitua. - Gizon eta emakumeen interesen arabera egokitutako ordutegi eta espazioen erabilerak - Garatutako kirol ikastaroak 				
ARDURADUNA	Kirol teknikaria				

Emaitzen adierazleak:

KI.A.2.

- Babesturiko edo patrozinaturiko gizon eta emakumeen %.
- Federaturiko kiroleko materietan espazioaren erabileraren eboluzioa.
- Gizon eta emakumeentzako zuzenduriko sari eta ordain sarien orekaren eboluzioa.

KI.A.3.

- Udal kirol instalazio eta espazioen erabilera eta denboraren erabileraren banaketaren % etan eboluzioa, kirol modalitate eta adinaren arabera emakume eta gizonezkoena banatuta.
- Adina eta modalitatearen arabera espazio irekietan emakumeek eta gizonek burutzen dituzten kirol moten eboluzioa eta %.
- Kirol baliabideen eboluzioa.

KIROLA- BATERAGARRITASUN ETA ERANTZUNKIDETASUN ARDATZA

KI.B.1.	Kirol instalazioen erabilera egokitu, bai emakumeen beharretara eta baita gizonen beharretara ere, mentalitate aldaketa bultzatuz.				
TRESNAK	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	KI.B.1.1. Aitek eta gizon zaintzaileek beraien haurrak Lezoko kirol instalazioetara eramateko dituzten zailtasun errealak zeintzuk diren aztertu.				
	KI.B.1.2. Berdintasun arloarekin elkarlanean, Lezoko kirol instalazioetara aitak eta gizon zaintzaileak beraien seme alabak "gehiago" eramateko proposamenak egin eta garatu.				
	KI.B.1.3..Kirol zerbitzuen ordutegiak familien benetako beharretara egokitu				
ESPERO DIREN EMAITZAK	- Aita eta gizon zaintzaileak beraien seme alabak laguntzean dituzten zailtasun aztertuak. - Aita eta gizon zaintzaileak beraien seme alabak kirol instalazioetara laguntzea. - Kirol espazio eta ordutegien egokitzea.				
ARDURADUNA	Kirol teknikaria				

Emaitzen adierazleak:

- Laguntzaren zailtasunen gaineko analisiaren eboluzioa
- Aita eta gizon zaintzaileak beraien seme alabak kirol instalazioetara laguntzearen eboluzioa.
- Kirol espazioak eta ordutegia egokitzeko erabilitako estratejien eboluzioa.

KIROLA- BIOLENTZI ARDATZA

KI.BI.1	Berdintasunaren eta errespetuaren balioak bultzatzen dituen kirol kultura berria bultzatu.				
TRESNAK	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	KI.BI.1.1. Euskarri iragarkien analisia egin, kirol arloan bultzatzen diren mezu, irudi eta edukiak sexu arrazoiengatik inolako bazterketarik egin ez dezaten KI.BI.1.2. Kirol departamenduak argitaratzen dituen iragarkietan emakumeentzako baztertzailak edo iraingarriak diren irudi eta mezuak ez erabiltzeko konpromezua hartu. KI.BI.1.3. Berdintasun arloarekin elkar lanean, eta Gizonduz-en bidez, Klubetako eta kirol federakuntzetako pertsonala formatzeko konpromezu politikoa hartu. Kirol arloan emakumeen aurkako biolentzia identifikatuz, adz. Komunikabideetan izaten diren manifestazioetan, agertzen diren irudi eta eduki sexistetan...				
ESPERO DIREN EMAITZAK	- Euskarri iragarkietan sexu arrazoiagatik baztertzailak eta iraintzailak diren iragarkien deuseztea. - Emakumeentzako baztertzailak ez diren eta erabilitako irudi eta mezu kopurua - Kirol elkarteetako eta kirol federakuntzetako zuzendaritza pertsonala formatzeko konpromezua hartuta				
ARDURADUNA	Kirol teknikaria				

Emaitzen adierazleak:

- Iragarkien kontrolean aurrera eramandako aktuzio kopurua.
- Emakumeentzat baztertzailak eta iraingarriak izan daitezkeen mezu eta irudiak ez erabiltzeko konpromezua.
- Kirol elkarte, klub eta kirol federakuntzetako pertsonala formatzeko konpromisoaren eboluzioa.

HIRIGINTZA ARLOA: hirigintza, obrak eta zerbitzuak

HIRIGINTZA ARLORA SARRERA

Indarguneak

- Herritarren parte hartze prozesuak martxan jarri dituzte
- Mugikortasun plana dute
- Ingurugiro eta Agenda 21tari dagokionez, aktuazio zehatzak eginten dituzte
- Agenda 21eko agenda eskolarra martxan dago eta gai hauek Izadi 21 enpresaren bitartez garatzen dituzte
- Ingurugiroari lotutako talde ekologista bat dago; "Txerrimuño"

Hobetu beharreko eremua

- Lezoko toki batzuk ez seguru bezala identifikatzen dira: San Juanera doan bidea, renfeko bidea, lur azpiko pasabidea, zuhaitzen artetik datorren bidezikor bat, Altamira, trenbide gaineko zubia.
- Landa eremura eta industrialdera joateko ez dago garraio publikorik
- Altamira auzoko sarbidea ez dago modu egokian (eskailera mekaniko edo igogailu baten beharra ikusten dute)
- 8 urtetik 14 urte bitarteko haurrentzat eta herriko gazteentzat espazio eta lekuen falta.
- Espazio berdeen falta
- Kaleen ordezkari sinbolikoari dagokionez, Lezoko kale gahienek izen neutroak edo gizon izenak dituzte, emakumeei eskainitakoak gutxiengo nbaria direlarik

ARDATZAK; HELBURUAK ETA ESTRATEJIAK

1go ARDATZA: MAINSTREAMING-A

Helburu orokorra H.M.1 Hirigintza arloko ebaluaketa, interbentzio eta planifikazioan genero ikuspegia txertatu.

Estratejiak:

- Hirigintza arloko politika eta neurrien ebaluaketa, diseinu, esku hartze eta diagnosietan emakume eta gizonen egoera, kondizio eta posizio ezberdinak kontuan edukitzeko lan tresna eta prozesuak estandarizatu.
- Herriaren diseinu eta antolakuntzan genero gaietan aditua den pertsona baten parte hartzea ziurtatu.
- Agenda 21 eko diseinuan, inplantazioan, eta garapenean emakumeen eta emakume elkarten parte hartzea zihurtatzea eta hauek martxan jartzen dituzten entitate eta kontsultoreen inplikazioa genero gaietan ziurtatzea.

2.go ARDATZA: AHALDUNTZEA

Helburu orokorra H.A.1 Hirigintza eta ingurugiro arloak aurrera eramaten dituen prozesu parte hartzaileetan emakume, emakume elkarte eta berdintasunaren alde lan egiten duten elkarten parte hartzea bermatu.

Helburu orokorra H.A.2. Herriko eraikin, kale, plaza etab. izenak ezartzeko orduan gizon eta emakumeen errekonozimendua modu orekatu batean egiteko behar diren hobekuntzak egitea eta herrian dauden egoerak aztertzea

Estratejiak:

- Hirigintza, garrio publiko eta inguru giro gaietan garatzen diren prozesu parte hartzaileetan emakumeen parte hartzea ziurtatu. Prozesuen garapenean pertsonal teknikoari nahiz emakumeei beharrezkoak izango zaizkien kapacitazio eta baliabideak beraien eskura jarritz.
- Herriko eraikin, kale eta plaza etab izenak ezartzeko orduan gizon eta emakumeen errekonozimendua modu orekatu batean egiteko behar diren hobekuntzak egitea eta herrikan dauden egoerak aztertzea.

3.go ARDATZA: BATERAGARRITASUNA

Helburu orokorra H.B.1 Bizi familiar, pertsonal eta laborala bateragarri izateko herriko diseinu eta planifikazio irizpideak identifikatzea eta aplikatzea.

ESTRATEJIAK:

- Hirigintzako diseinu eta planifikazioarekin loturiko bizi familiar, pertsonal eta laborala bateragarria izateko, herri eta hirietan dauden oztopoei irtenbidea emateko proposamenak identifikatu, ebaluatu eta jasotzea. Honela, herriko diseinu eta planifikazioan ari den pertsonal arduraduna trebatu, oztopo arkitektoniko eta espazioen egokitzeari erregulatzera zuzenduriko araudia egokituz edo garatuz.

4.go ARDATZA: BIOLENTZIA

Helburu orokorra H.BI.4.1 Emakumeak herrian segurtasun falta sentitzen duten lekuak identifikatu, neutralizatzeko beharrezko diren neurriak martxan jarri. Segurtasun falta sentitu dezaketen beste leku berrien eraikitzea ekiditeko.

ESTRATEJIA:

Herriko emakumeen parte hartzearekin, herrian beldurra ematen duten eta inseguruak diren lekuak identifikatu, eta beraiek egokitzeko modu egokienak aztertu. Hala nola, segurtasuna ziurtatuko duten oinarritzko neurri eta irizpide batzuk ezarri. Garraio publiko eta edozein hirigintzako moldaketetan derrigorrez bete beharrekoak izango diren arauak ezarri.

HIRIGINTZA: MAINSTREAMING ARDATZA

Helburu operatiboa H.M.1	Hirigintza departamenduko estatistika eta ikerketak genero irizpideetara egokitzea.				
TRESNAK	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	H.M.1.1. Departamenduan erabiltzen diren fitxetan genero ikuspegia txertatzearen lehen analisia garatu.				
	H.M.1.2. Sistematikoki departamenduko fitxa guztiak egokitu, sexua bereizteko laukitxo batzuk txertatuz.				
	H.M.1.3. Hirigintzatik burutzen diren, txosten, memoria eta ikerketetan sexu aldagaia txertatzen joan.				
	H.M.1.4. Herritarrak hirigintzan aurkezten dituzten eskaera, kexa, etab... modu sistematikoan jaso; eta ondoren generoarekin loturiko behar praktiko eta interesak identifikatzeko erabili daitezken.				
	H.M.1.5. Espazio publiko eta pribatuen diseinu eta hirigintza antolamenduetan genero ikuspegi adierazleak definitzen joan.				
	H.M.1.6. Arloarentzat interesgarriak izan daitezkeen aldagaiak identifikatu, (denboraren erabilera, espazioaren erabilera, ...) I.planeko helburuak betetzeko.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Arloan erabiltzen diren informazioa jasotzeko fitxetan, sexu aldagaia ezartzea fitxen % 60an. Arlotik garatzen eta egiten diren azterketa, memoria eta txostenetan sexu aldagaia ezartzea % 60an. Arloak, proiektu berriak proposatu, proiektu eta programak ebaluatu eta garatzen dituen dokumentuetan, genero aldagaiaren zerrenda (bateria)erabiltzea.				
ARDURADUNA	Hirigintza teknikaria				

Helburu operatiboa H.M.2	Berdintasun gaien inguru eskaintzen den formakuntzan parte hartzeko pertsonal tekniko eta politikoaren konpromezua lortzea.				
TRESNAK	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	H.M.2.1. Departamendutik egiten diren kontratazioetan genero ikuspegia txertatzeko trebakuntza beharrak identifikatu eta berdintasun arloa jakinaren gainean jarri.				
	H.M.2.2. Identifikatutako beharren arabera ezartzen diren formakuntza saioetan parte hartu.				
	H.M.2.3. Eginiko formakuntza ebaluatu eta etorkizunerako (formakuntza) beharrak identifikatu.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Alorrean genero ikuspegia nola txertatzeari buruzko formazio plana.				
ARDURADUNA	Hirigintza teknikaria				

Helburu operatiboa H.M.3	Hirigintzatik sustatutako programen plangitza eta exekuzioan genero ikuspegia txertaturik eta bermaturik izateko beharrezko baliabideak martxan jartzea.				
TRESNAK	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	H.M.3.1. Plana martxan dagoen urte bakoitzean garatu beharreko ekintzak identifikatu eta gobernu batzordean onartu hala badagokie. H.M.3.2. Aktibitate honetarako hirigintza departamenduak dituen baliabideak (ekonomikoak edo denborazkoak) identifikatu H.M.3.3. Berdintasun arloarekin koordinazio bilerak egin. H.M.3.4. Garatutako arloan berdintasun neurriei buruzko betetze eta emaitzen gaineko jarraipena eta ebaluaketa jarraia egitea fase bakoitzean. H.M.3.5. Ebaluaketa hauen harira, planaren egokitzapen eta inplementazio egoki bat egiteko neurri zuzentzaileak ezarri. H.M.3.6. Idazkaritzatik bultzatutako irizpideen arira, , legeriak hala behartzen duen kontratazioetan, adjudikazio irizpideen artean genero ikuspegia baloratzen duen adierazleak sartu, hala nola aurkeztutako eskaintza, proiektu eta kontratatutako ekintzetan. H.M.3.8. PGOU ko erredakzio taldea erabakitzerakoan generon aditua den pertsona baten parte hartzea bultzatu. H.M.3.8. Denboraren eta hirigintza espazioaren erabileretan genero ikuspegitik eginiko azterketa burutu berdintasun arloarekin batera. H.M.3.9. Departamenduak zuzenean edo zeharka ateratzen dituen mota guztietako dokumentu, irudi, etab hizkuntzaren ez sexista erabili.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Urteko plan operatiboak Plan operatiboen memoria eta ebaluaketak.				

Emaitzen ADIERAZLEAK

- Berdintasunerako sartutako ekintza, berbegiratu eta berpasaturiko arloak martxan jartzen dituen % lan ildoak
- Sexu aldagaia kontuan hartuz, diseinaturiko estatistika eta tresnen %ren eboluzioa.
- Arloko hizkuntza ez sexistaren erabilera egiten duten dokumentuen %ren eboluzioa. .
- Berdintasunerako diseinaturiko ekintzen emaitzen eboluzioa (martxan jarritako ekintzen % eboluzioa eta onuraturako pertsona kopurua)
- Departamenduak jaso duen formakuntzaren eboluzioa, formatutako pertsona kopuruaren % eta pertsona bakoitzak jasotako formakuntzaren ordu kopurua

HIRIGINTZA- AHALDUNTZE ARDATZA

H.A.1.	Hirigintza, garraio publiko eta ingurugiro arloak aurrera eramaten dituen prozesu parte hartzaileetan emakume, emakume elkarte eta berdintasunaren alde lan egiten duten elkarten parte hartzea bermatu.				
TRESNAK	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	H.A.1.1. Hirigintzari loturiko prozesu parte hartzaile eta kontsultiboetan, emakumeen eta emakume elkarten parte hartzea aztertu.				
	H.A.1.2. Arduradunak sentsibilizatu, garatzen dituzten prozesuetan emakumeen eta emakume elkarten parte hartzeak duen garrantziari buruz.				
	H.A.1.3. Berdintasun arloarekin elkar lanean, hirigintza arloko planifikazio eta erabakitze faseetan herritarrak parte hartzen duten guneetan gizon eta emakumeen presentzia orekatu bat mantendu.				
	H.A.1.4. Hirigintzako hobekuntza, diseinu eta planifikazio prozesuetan emakumeen erabateko parte hartzea izateko, emakumeei zuzenduriko formakuntza eta informazio ekintzak burutu berauek erabat ahalduz.				
	H.A.1.5. Hirigintza hobekuntza, diseinu eta planifikazioarekin erlazioatutako parte hartze eta kontsulta prozesuak garatzea bermatu eta errazteko beharrezkoak diren giza baliabideak eta baliabide ekonomikoak identifikatu.				
	H.A.1.6. Administrazioaren eta emakume elkarten arteko komunikazio bideak indartu edo berriak sortu. Hirigintzako hobekuntza, diseinu eta planifikazioarekin erlazioaturiko herritarren parte hartze prozesuetan parte hartzen dutela bermatzeko.				
	H.A.1.7. Hirigintzako plan orokorraren berrikusterako prozesu parte hartzaileen bide berrietan emakumeen parte hartzea bultzatu.				
	H.A.1.8. Ingurugiro eta garraio publikoarekin erlazioaturiko kontsulta eta prozesu parte hartzaileetan emakumeen eta emakume elkarten parte hartzea aztertu.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	<ul style="list-style-type: none"> o Sentsibilizatutako pertsonala o Bultzatutako herritarren prozesu parte hartzaileak o Antzemandako baliabide ekonomikoak o Hirigintza hobekuntza, diseinu eta planifikazioarekin loturiko prozesu parte hartzaileetan emakume elkarten parte hartzea. o Hirigintzako plan orokorrean berrikusteko prozesu parte hartzaileetan bide berrietan emakumeen parte hartzea 				
ARDURADUNA	Hirigintza teknikaria				

Helburu operatiboa H.A.2.	Herriko eraikin, kale, plazen etab. izenak ezartzeko orduan gizon eta emakumeen errekonozimendua modu orekatu batean egiteko behar diren hobekuntzak egitea eta herrian dauden egoerak aztertzea.				
TRESNAK	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	H.A.2.1.Emakumeen errekonozimendu sinbolikoa aztertzeko helburuarekin, herriko elementu sinboliko, monumentu, plaza, parke, eta kaleen izenak aztertu.				
	H.A.2.2. Kale, plaza eta monumentuei(toponimia) emakumeen izenak jartzeko helburuarekin izenak ezartzeko prozesuak arautu. (adz. Emakumeak elkartzen edo erabiltzen zituzten gunek...)				
	H.A.2.3. Herritarrek monumentu, kale, zerbitzuen ... izenak proposatu ahal izateko bideak sortu.				
	H.A.2.4. Plaza, kale eta monumentuen izenak proposatzeko bideei buruz eta emakumeen presentzia sinbolikoen emaitzei buruz herritarrek informatu.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Genero ikuspegi batetatik, kale, plaza, monumentuen izenen azterketa Kale, plaza,... emakumeen izenak ezartzeko prozesua araututa Izenak proposatzeko bideak sortuta Herritarrek informatuta				
ARDURADUNA	Hirigintza teknikaria				

ADIERAZLEAK emaitzenak

- Hirigintza hobekuntza, diseinu eta planifikazioaren inguruko herritarren parte hartze herrikoia deialdietan zenbatekoa eta eboluzioa.
- Emakume eta emakume elkarteek prozesu parte hartzaileetan parte hartu dutenen zenbatekoa eta eboluzioa.
- Hirigintza hobekuntza, diseinu eta planifikazio gaiei buruz emakumeek tresnak hartu eta solaskide bezala haritzeko zuzendutako formakuntza eta ekintzetan parte hartu duten emakume kopurua eta eboluzioa.
- Herriko eraikin, kale eta plazetan, etab. emakumeen errekonozimendu sinbolikoaren eboluzioa.

HIRIGINTZA- BATERAGARRITASUN ETA ERANTZUNKIDETASUN ARDATZA

Helburu operatiboa H.B.1.	Bizi familiar, pertsonal eta laborala bateragarri izateko herriko diseinu eta planifikazio irizpideak identifikatzea eta aplikatzea.				
TRESNAK	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	H.B.1.1.Herriko diseinu eta antolakuntzari loturiko, bizi pertsonal, laboral eta familiarra bateragarri izateko oztopo eta praktika onei buruzko diagnostikoa garatu.				
	H.B.1.2. Bateragarritasuna eta generoari buruzko formazioa ahalbidetu, hiriko diseinu eta planifikazioko pertsona arduradunei.				
	H.B.1.3. Dauden oztopo arkitektonikoak ezabatu.				
	H.B.1.4. Zaintza lanak betetzen dituzten pertsonen erabilerarako espazio publiko eta pribatuak egokitu.				
	H.B.1.5. Herriko jolas toki, eremu berde, korridore berde, sare berde, eta antzeko espazioak bultzatu.				
	H.B.1.6. Lezoko espazioen diseinu, gestio eta erabileran bizi familiar, pertsonal eta laboralaren bateragarritasuna identifikatzeko irizpideak ezarri eta beraien ezarpena bermatu.				
	H.B.1.7. Pertsona elbarritu eta beraien laguntzaileen mugikortasuna bermatzeko elementuen erabilera bermatu.				
	H.B.1.8. Planean identifikaturiko hobekuntzen inplementazio maila ebaluatu.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	<ul style="list-style-type: none"> o Garatutako diagnosia o Ezabatutako oztopo arkitektonikoak o Zaintza lanak burutzen dituzten pertsonen tzat egokitutako espazio publiko eta pribatu egokituak o Sortutako aisialdi espazio, espazio berde, ... o Herriko diseinu eta antolakuntzan bizi familiarra, pertsonala eta laborala bateragarri izateko identifikaturiko irizpideak o Elbarritasunen bat duten pertsonen mugikortasuna errazteko jarritako elementuen erabilera bermatu. 				
ARDURADUNA	Hirigintza teknikaria				

ADIERAZLEAK

Emaiztenak:

HI.B.1:

- Neutralizatutako eta identifikatutako hirigintza diseinuarekin erlazionatutako bateragarritasun oztopoen zenbatekoa (Zerbitzuen lekuak, oztopo arkitektonikoak, denboraren erabilera,...)

HIRIGINTZA- BIOLENTZI ARDATZA

Helburu operatiboa H.BI.1.	Emakumeak herrian segurtasun falta sentitzen duten lekuak identifikatu, neutralizatzeko beharrezko diren neurriak martxan jarri. Segurtasun falta sentitu dezaketen beste leku berrien eraikitzea ekiditeko.				
TRESNAK	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	H.BI.1.1. Herriko emakumeekin tailerrak burutu, herriko leku inseguruak identifikatu eta jasotzeko, garraio publikoa barne.				
	H.BI.1.2. Aurreko ekintzan identifikaturiko defizientziak egokitu pixkanaka, inseguritatea sortzen duten leku hauek neutralizatzeko neurriak hartuz (argizatzea, herriko leku guztietako garbitasun oinarritzko neurriak,...)				
	H.BI.1.3. Herriko leku inseguruak buruz herritarren kexa eta iradokizunak jasotzeko bidea eratu.				
	H.BI.1.4. Genero ikuspegi batetatik sartutako segurtasun irizpideak ezarri eta mantendu.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Garatutako tailerrak Herrian emakumeak ez-seguru sentitzen diren lekuak identifikatuak eta neutralizatuak. Herritarren kexa eta iradokizunak jasotzeko eraturako zerbitzua Genero ikuspegi batetatik txertatutako segurtasun irizpideak				
ARDURADUNA					

ADIERAZLEAK

emaitzenak:

- Identifikaturiko puntu sentsibleen kopurua eta hauek neutralizatzeko esku hartzeen kopurua.
- Herritarren kexa eta iradokizunak jasotzeko eraturako zerbitzuaren eboluzioa
- Genero ikuspegi batetatik sartutako segurtasun irizpideen eboluzioa

ENPLEGU ETA LAN ARLORA SARRERA

Puntu indartsua

- Oarsoaldeako Garapen Agentzitik hainbat zerbitzu eskaintzen dira.

Hobetu beharreko eremua

- Lezoin 2009an INEM-eko datuen arabera, emakumeen langabezi tasaren igoera gizonen igoera baino altuagoa izan zen.
- Oarsoaldeako Garapen Agentziko datuen arabera ekintzaile berrien perfila honakoa da: gizona, langabezian, 25 eta 34 urte bitartekoa eta bigarren mailako ikasketekin.

ARDATZAK; HELBURUAK ETA ESTRATEJIAK

1go ARDATZA: MAINSTREAMING-A

Helburu orokorra L.M.1: Oarsoaldeako Garapen Agentzia-ko estatistika eta ikerketak genero irizpideetara egokitzea

Estratejiak:

Oarsoaldeako Garapen Agentzitik erabiltzen diren lan-tresna eta prozesuen erabilera estandarizatzea, beti ere emakumeen , egoera , baldintza eta abiapuntuak kontuan izanik.

2go ARDATZA: AHALDUNTZEA

Helburu orokorra L.A.1: Lanbidearen arabera (administrazioan zein enpresa pribatuan), egon litezkeen emakume- eta gizon kopuruen arteko desorekak murriztea.

Helburu orokorra L.A.1: Generoagatik alboratu gabeko ikasketen aukeraketa eta orientazio akademiko eta profesionala sustatzea.

Estratejiak:

- Enpresetan genero-estereotipoak ekidin eta lanpostu teknikoetan edo ardurakoetan emakumeak kontratatzea sustatu. Euren prestakuntza-ibilbidean lanpostu hauetara heltzea ahalbidetuko dieten ikasketak aukeratzea sustatu emakumeei, lanbide prestakuntza nahiz enplegu-prestakuntzarako programak garatuz. Enpresetan genero-estereotipoak ekidin eta ongi ordaindutako lanpostuetan emakumeak kontratatzea sustatuz
- Enpresetan berdintasun planak egin ditzaten sustatzea esparru pribatuko enpresei eta beste eragile batzuei (sindikatuak, ...) zuzendutako informazio eta sentzibilizazio ekintzen bidez.

3. ARDATZA: BATERAGARRITASUNA

Helburu orokorra L.B.1: Bizitza pertsonala eta lana hobeto uztartzea.

Helburu orokorra L.B.2: Etxeko eta zaintza lanetan gizonak eta emakumeak eskainitako denboran dagoen desberdintasun kuantitatiboa murriztea

Estratejiak:

- Etxeko eta zaintza lanei gizonak eta emakumeak eskainitako denboran dagoen desberdintasun kuantitatiboa murrizteko lanbide prestakuntza ikastaroetan eta herriko gizonekin erantzunkidetasuna landu.
- Inguruko enpresak bateragarritasun inguruan sentzibilizatu.

4. ARDATZA: BIOLENTZI ARDATZA

Helburu orokorra L.BI.1: Jazarpen sexistari aurre egiteko inguruko enpresetan prebentziorako eta jarduteko protokoloak sustatzea.

Estratejiak:

- Jazarpen sexistaren inguruan eta aplikatu daitekeen araudiaren inguruko informazioa eman eta sentzibilizatzea inguruko enpresen artean

ENPLEGU ETA LAN ARLOA- MAINSTREAMING ARDATZA

Helburu operatiboa L.M.1.	Oarsoaldeako Garapen Agentzia-ko estatistika eta ikerketak genero irizpideetara egokitzea				
	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	L.M.1.1. Langile teknikoentzat lehenengo prestakuntza eta trebakuntza bat egitea, berdintasun politika publikoekiko lehenengo kontaktu bat izateko helburuarekin.				
	L.M.1.2. Oarsoaldeako Garapen Agentzitik garatzen diren programa guztietan pixkanaka, genero-ikuspegia txertatzea.				
	L.M.1.3. Hizkuntzaren erabilera ez sexista egitea eta estereotipatu gabeko irudiak erabiltzea.				
	L.M.1.4. Oarsoaldeako Garapen Agentzia-ko langileek aktibitate eta programak martxan jarri aurretik generoaren araberako inpaktuaren aurretiko ebaluazioa egitea.				
	L.M.1.5. Oarsoaldeako Garapen Agentziaren bitartez enpresei berdintasun-gaietako beharrezko legedia, materialak, metodologiak eta informazioa helaraztea, berdintasun gaietan enpresen lana errazteko lan bat garatuz.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Genero ikuspegia nola txertatzeari buruzko edukien formakuntzako zerrenda. % 60 programetan genero ikuspegia txertatuta Hizkuntza ez sexista eta estereotipatu gabeko irudiak erabilia Generoaren araberako inpaktuaren ebaluazioa eginda Enpresen artean materiala, informazioa..., zabaldua.				
ARDURADUNA	Enplegu teknikaria				

Emaitzen adierazleak:

- Departamenduak jaso duen formazioaren eboluzioa, formatutako pertsona kopuruaren % eta pertsona bakoitzak jasotako formakuntzaren ordu kopurua
- Berdintasunerako diseinaturiko ekintzen emaitzen eboluzioa (martxan jarritako ekintzen % eboluzioa eta onuraturako pertsona kopurua)
 - Hizkuntza ez sexista eta estereotipatu gabeko irudien erabileraren eboluzioa
 - Enpresen artean banatutako material eta informazio kopurua.

ENPLEGU ETA LAN ARLOA- AHALDUNTZE ARDATZA

Helburu operatiboa L.A.1.	Lanbidearen arabera (administrazioan zein enpresa pribatuan), egon litezkeen emakume- eta gizon kopuruen arteko desorekak murriztea.				
	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	<p>L.A.1.1. Emakumeak sentsibilizatu (adin guztietakoak, haur, gazte, heldu) edozein lanbidetan lan egin dezakeela jabearazteko.</p> <p>L.A.1.2. Oarsoaldeako Garapen Agentziaren bitartez inguruko enpresei iraupen jakineko kontratuekin edo kontratu mugagabeekin emakumeen kontrataziorako dauden laguntzen inguruko informazioa eskaintzea.</p> <p>L.A.1.3. . Oarsoaldeako Garapen Agentziaren bitartez enpresei instalazioak, bereziki komunak eta aldagelak, emakumeen kontratazioa zailtzen ez duten eran egokitzeko dauden diru-laguntzen inguruko informazioa eskaintzea.</p> <p>L.A.1.4. Industria arloan emakumeen kontratazioa mugatzen dituzten aurreiritziak identifikatu.</p> <p>L.A.1.5. Emakumeek kontratu dituzten enpresek aipatzen dituzten abantailak jaso.</p> <p>L.A.2.6. Informazioa sistematizatu eta jaso diren argudio horiekin barne zein kanpo erabilerarako txosten bat egitea lan tresna bezala erabili ahal izateko.</p>				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Emakumeak sentsibilizatuta Enpresak emakumeen kontrataziorako dituzten laguntzei buruzko txostena Emakumeen kontratazioa bultzatzeko argudio zerrenda bat				
ARDURADUNA	Enplegu teknikaria				

Helburu operatiboa L.A.2.	Generoagatik alboratu gabeko ikasketen aukeraketa eta orientazio akademiko eta profesionala sustatzea.				
EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)		2011	2012	2013	2014
	L.A.2.1. Generoagatik alboratu gabeko ikasketen eta lanbideen ibilbide aukeraketarako ikasle, guraso eta irakaslegoari zuzendutako informazio eta sentsibilizazio saioak egitea.				
	L.A.2.2. Prozesu formatiboetako praktketan emakumeen parte hartzea sustatu, batez ere emakumeek gutxiengo diren lanbideetan.				
	L.A.2.3. Ikastaroen materialak (triptikoak, kartelak) berdintasunera egokitzea, irudi eta edukietan tradizionalak diren rolen aldaketa bat proposatuz, gaur egungo neskek eta mutilek parte-hartzera ere "deituak" sentitu daitezten.				
	L.A.2.4. Formazio ikastaro guztietan etxeko lanetan eta ardura familiarretan gizonen erantzunkidetasunari buruzko moduloa sartzea .				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Orientazio faseetan genero berdintasunera egokitutako lan tresnak Emakumeek gutxiengo diren lanbideetan izandako praktikak Berdintasunera egokitutako materialak zabaldua Erantzunkidetasunari buruzko ariketak				
ARDURADUNA	Enplegu teknikaria				

Emaitzen adierazleak:

L.A.1.

- Emakume eta gizonezkoen okupazio – tasa industri eta administrazio arloan, sektore eta maila profesionalen arabera bereiztua
- Sektore eta mailen arabera okupazio – tasen desberdintasun kuantitatiboa.
- Urteko kontratazioen % -a sexu arabera, eta erreferentzizko jarduera sektore eta maila profesionalaren arabera.

L.A.2.

- Enplegu kalitate oneko estereotipatu gabeko lanbideetara orientatutak diren emakumeen%-a; edo, industri arloko produkzio lanetan matrikulatuak dauden emakumeen%-a.
- Praktikak arlo industrialean burutzen dituzten emakumeen %-a, produkzio lanpostuetan dagokion ikastaroan matrikulatuak dauden emakumeekin konparatuz

ENPLEGUA ETA LANA: BATERAGARRITASUN ARDATZA

Helburu operatiboa L.B.1.	Bizitza pertsonala eta lana hobeto uztartzea.				
	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	L.B.1.1. Bizitza pertsonala eta lana uztartzeko esparruan praktika onak ezagutzeko enpresen arteko foroak sustatu.				
	L.B.1.2. Enpresen eta oro har, lan-munduaren antolaketaren eta egituraketaren inguruan hausnarketa sustatu eragile sozio-ekonomikoekin.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Bizitza pertsonala eta lana uztartzeko praktika onak txertatuta Hausnarketak eginda.				
ARDURADU NA	Enplegu teknikaria				

L.B.2. Etxeko eta zaintza lanei gizonen eta emakumeek eskainitako denboran dagoen desberdintasun kuantitatiboa murriztea.					
EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)		2011	2012	2013	2014
	L.B.2.1. Lanbide-prestakuntza ikastaroetan etxeko lanetan eta ardura familiarretan azaldu behar duten erantzunkidetasuna jorratzen dituzten saioak sartu.				
	L.B.2.2. Sentsibilizazio ekintzetan elkarlanean aritzea inguruko enpresekin gizonen aitatasun eta mendekotasun egoeran dauden pertsonak zaintzeko baimenak har ditzatelako.				
	L.B.2.3. Mendekotasun egoeran dauden pertsonak eta adin txikikoei zuzendutako zaintza eta harretarako formazio eta enplegu ekimenak aurrera eramatea.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Lanbide-prestakuntza ikastaroetan erantzunkidetasunari buruzko saioak landuak Sentsibilizazio ekintzak eginda Zaintzaren inguruko formazio eta enplegu ekimenak garatuak				
ARDURADU NA	Enplegu teknikaria				

Emaitzen adierazleak:

L.B.1.

- Bizitza pertsonala eta lana uztartzearen eboluzioa.

L.B.2.

- Lanbide – prestakuntza ikastaroetan erantzunkidetasunari buruzko egindako saio kopurua
- Inguruko enpresetan gizonen hartutako zaintzaren inguruko baimena kopurua
- Antolatutako zaintzaren inguruko formazio eta enplegu ekimen kopurua.

ENPLEGUA ETA LANA: BIOLENTZI ARDATZA

Helburu operatiboa L.BI.1. Jazarpen sexistari aurre egiteko inguruko enpresetan prebentziorako eta jarduteko protokoloak sustatzea.							
EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)				2011	2012	2013	2014
	L.BI.1.1. Jazarpen sexista eta sexualaren inguruko informazio eta sentzibilizazio kanpainak egitea enpresa publiko eta pribatuaren esparruan.						
ESPERO DIREN EMAITZAK	Sentsibilizazio eta informazio kanpainak						
ARDURADUNA	Enplegu teknikaria						

Emaitzen adierazleak:

L.BI.1.

- Egindako informazio eta sentzibilizazio %-a.

HEZKUNTZA ETA GAZTERI ARLOA

HEZKUNTZA ETA GAZTERI ARLORA SARRERA

Puntu indartsua

- Lezoko institutoko eta Herri Eskolako irakasleek, urtean zehar dituzten prestakuntza saioetan hezkidetza landu izan dute.
- Institutoan, erantzunkidetasuna sustatzeko ekintzak burutzen dituzte.

Hobetu beharreko eremua

- Herriko ikastetxeetan aukeraketa bokazional ez sexista sustatzeko ez dute lanbide – orientazio ez sexista programarik lantzen.
- Lezoko ikastetxeak txikiak geratu dira
- Helduei eskaintzen zaien kurtso eta ikastaro kopuru urria. (informatika, hitzkuntza...)

ARDATZAK, HELBURUAK ETA ESTRATEJIAK

1. Ardatza: MAINSTREAMING-A

Helburu orokorra H.M.1: Genero-ikuspegia kontuan hartzea hezkuntza arloko jarduna planifikatu eta garatzerakoan.

Helburu orokorra H.M.2: Berdintasun Legearen 30. artikulua betetzen ez duten materialak deuseztatzea

Estratejiak:

- Udaletxeek esku hartze eta eragin handiagoa duten aratuak diren eta aratu gabeko hezkuntza espazio eta esparruetan hezkidetza eta genero ikuspegia txertatzea.
- Hezkuntza materialen gaineko erreposoa areagotu, pertsonalari legeak ezartzen duena betetzen ez duten materiala baztertzeko duten arduraz informatu eta legearen 30. artikulua betetzen ez duten materialei buruz berdintasun defentsoria informatzeaz duten aukeraren inguruan jakinarene gainean jartzea.

2. ardatza: AHALDUNTZEA

Helburu orokorra H.A.1 Gizon eta emakumeen presentzia orekatu kontsulta organoetan eta parte hartze prozesuetan, sexuen arteko berdintasun kuantitatiboa areagotze aldera.

Estratejiak:

- Gazteria, nerabezaroa eta haurtzaroarekin erlazionatutako organoen kontsulta eta herriaren parte hartzeari buruzko egungo konposaketaren gaineko azterketa bat bultzatzea. Ondoren bere konposizioa erregulatuz, paritate irizpidearen arabera, gutxienez %40 - %60rako portzentai batean.
- Emakume eta gizonen ezberdintasunarekin loturiko gaien gaineko ulermena bultzatuko duen ezagutzaren difusioa garatzea.

3. ardatza: BATERAGARRITASUNA

Helburua H.B.1 Jende gaztearen artean eta bereziki mutilen artean, etxeko lanetan erantzunkidetasuna bultzatu eta zaintzaren gaineko kontzientzia areagotzea

ESTRATEJIA:

- Zaintzaren gaineko etika eta bateragarritasuna bultzatuko duten hezkuntza programak garatu, hezkuntzaren oinarritzko eragile, irakaslego eta begiraleen sentsibilizazioan areagotuz

4. ardatza: BIOLENTZIA

Helburu orokorra H.BI.1: Ikastetxeetan indarkeria sexistarekin lotutako kasuak antzematea, eta hauek udalarekin koordinatuz, bideratzea

Helburu orokorra H.BI.2: Genero biolentziaren aurkako borrokara zuzenduriko ekintza eta espazioak garatzea.

ESTRATEJIA:

- Gazteri eta hezkuntza programazioetan, emakumeen aurkako biolentziaren aurkako borroka barneratu eta presente dagoen jakin. Honela arlo honetan oinarrituriko balioen trasmisiora zuzenduriko programak garatzeko. Ondoren, hala nola, arlo honetan zeharkako ekintza eta proiektu espezifikoak lantzen dituzten entitateak saritu.

HEZKUNTZA eta GAZTERIA ARLOA: MAINSTREAMING ARDATZA

Helburu operatiboa HE.M.1. Genero-ikuspegia kontuan hartzea hezkuntza arloko jarduna planifikatu eta garatzerakoan.					
EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)		2011	2012	2013	2014
	HE.M.1.1. Saitetik egiten diren txosten, memoria eta ikerketa guztietan pixkanaka sexuaren aldagaia sartzea.				
	HE.M.1.2. Txostenak eta balantzeak egiten direnean, nesken, emakumeen, mutilen eta gizonen egoeraren azterketa konparatiboak eta ezberdinak egitea.				
	HE.M.1.3. Material ez sexistaren erabilera sistematizatzea.				
	HE.M.1.4. Udalarekin koordinatuta, gurasoei eta herriko hezitzaileei (ludotekakoak eta udalekutakoak, adibidez) zuzendutako hezkidetzaren aldeko ekintzak antolatzea, hala nola, jolas ez sexisten tailerrak edo ipuin ez sexisten informazioa, edo bestelako hezkidetzak gaien inguruko hitzaldiak.				
	HE.M.1.5. Ludoteka eta udalekuetako programazioko materiala ber begiratu genero ikuspegitik (jolas, liburu, esku liburu, ipuin, aldizkari, bideo joku, ...). Genero ikuspegia txertatuz.				
	HE.M.1.6. Lanbide-orientazioa egiten duten irakasleen trebakuntza saioak edota zuzenean ikasleei zuzendutako ekintzak, antolatu lanbide hautaketan sexismoak eragindako estereotipoak gainditzeko.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Sexua aldagaia arloan ezarria informazioa jasotzeko erabiltzen diren fitxen % Departamendutik martxan jartzen diren, informe, memoria eta estudioetan sexu aldagaia ezartzea %				
ARDURADUNA	Berditnasunerako teknikaria				

Helburu operatiboa HE.M.2.	Berdinatsun Legearen 30. artikulua betetzen ez duten materialak deuseztatzea.				
EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)		2011	2012	2013	2014
	HE.M.2.1. Gazteria programetan lan egiten duten pertsoneri, hezkidetza irizpideak betetzen ez dituzten eta berdintasun Legearen 30. artikulua betetzen ez duten materialei buruz informatu, berdintasun teknikaria jakinaren gainean jarritz. (Berak emango ditu hurrengo pausuak).				
	HE.M.2.2. Berdintasun Legearen 30. Artikulua kontuan izanik, irizpideak ezarri, liburu, material hezitzaile, jolas, ... egokiak eskuratzeko.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Berdintasun Legearen 30. artikulua betetzea				
ARDURADUNA	Berditnasunerako teknikaria				

Emitzen adierazleak:

- Sexu aldagaia kontuan hartuz, diseinaturiko estatistika eta lan-tresnen %ren eboluzioa.
- Departamenduko hizkuntza ez sexistaren erabilera egiten duten dokumentuen %ren eboluzioa.
- Berbegiratu eta egokitu diren materialen kopurua eta eboluzioa
- Genero ikuspegia biltzen duten eta eskuratu diren materialen kopurua eta eboluzioa

HEZKUNTZA eta GAZTERIA ARLOA: AHALDUNTZE ARDATZA

Helburu operatiboa HE.A.1.	Gizon eta emakumeen presentzia orekatu kontsulta organoetan eta parte hartze prozesuetan, sexuen arteko berdintasun kuantitatiboa areagotze aldera.				
EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)		2011	2012	2013	2014
	HE.A.1.1. Emakume eta gizonen parte hartze orekatu bat bultzatu, paritatea oinarritzat hartuz, Lezoko udalak bultzatu eta diruz laguntzen dituen, sari artistiko eta literatur sariak banatzeko eratzen diren mahaietan.				
	HE.A.1.2. Lezoko udaletik eskainitako programazioetan, neska eta mutilen sexu araberako parte hartzearen analisiak garatu.				
	HE.A.1.3. Gazteriarri zuzenduriko urteko programetan, honako gaiak txertatu; politika publikoetan genero ikuspegia ezarri, hezkidetza, emakume ezberdinen aportazioak ezagutza arlo ezberdinetan, ...				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Paritatea kontsulta organoetan eta parte hartze prozesuetan Neska eta mutilen parte hartzearen analisiak garatuta Gazteriatik eginiko programazioetan berdintasun edukiak barneratzea				
ARDURADUNA	Berdintasun teknikaria				

Emaitzen adierazleak

HE.A.1

Sariak emateko sortutako epaimahaietan paritate irizpideen eboluzioa

Neska eta mutilen parte hartzearen analisiaren eboluzioa

Emakume gazteen ahalduntzea eta berdintasuna bultzatzen duten garatutako ekintzen kopurua.

HEZKUNTZA eta GAZTERIA ARLOA: BATERAGARRITASUN ETA ERANTZUNKIDETASUN ARDATZA

Helburu operatiboa HE.B.1.	Jende gaztearen artean eta bereziki mutilen artean, etxeko lanetan erantzunkidetasuna bultzatu eta zaintzaren gaineko kontzientzia areagotu.				
EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)		2011	2012	2013	2014
	HE.B.1.1. Erantzunkidetasuna eta zaintzaren gaineko eduki eta balioak lantzen dituzten aisialdiko eta denbora libreko ekintzak burutu.				
	HE.B.1.2. Gurasoei zuzendutako hezkidetzaren aldeko ekintzak antolatzea, hala nola, jolas ez sexisten tailerrak, ipuin ez sexisten informazioa,				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Erantzunkidetasuna eta zaintza gaiak barneratzen dituzten ekintzen programazioa Hezkidetzaren inguruko ekintzak				
ARDURADUNA	Berdintasun teknikaria				

Emaitzen adierazleak:

HE.B.1

Erantzunkidetasuna eta zaintzaren etika barneratzen duten ekintza, programa, irudi, en ... kopurua eta eboluzioa
Gurasoei zuzendutako hezkidetzaren aldeko ekintza eta programen kopurua eta eboluzioa

HEZKUNTZA eta GAZTERIA ARLOA: BIOLENTZI ARDATZA

Helburu operatiboa HE.BI.1.	Ikastetxeetan indarkeria sexistarekin lotutako kasuak antzematea, eta hauek udalarekin koordinatuz, bideratzea.				
	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	HE.B.1.1. Inplikaturiko agente ezberdinekin koordinazioan aktiboki parte hartu.				
	HE.B.1.2. Aisialdiko, gazteria eta hezkuntza saileko langileei indarkeria sexista detektatzeko eta horren aurrean nola jokatu jakiteko behar duten formakuntza ematea.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Protokoloan parte hartu Inplikaturiko agenteen koordinazioa Formakuntza plana				
ARDURADUNA	Berdintasun teknikaria				

Helburu operatiboa HE.BI.2.					Genero biolentziaren aurkako borrokara zuzenduriko ekintza eta espazioak garatzea.				
EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)					2011	2012	2013	2014	
	HE.BI.2.1. Gazteei, berdintasun arloarekin elkarlanean biolentzia, sexismo eta bikotekide erlazio positiboek buruzko ikastaroak ematea.								
	HE.BI.2.2. Berdintasun arloarekin batera, materialen dibulgazioa bultzatu, dauden baliabideei buruzko gida, gazteen kolektiboek egokitutako eta biolentzia garaiz antzemateko dauden baliabide eta irizpideei buruzko gidak zabaldu.								
	HE.BI.2.3. Astialdiko begirale eta hezitzaileei abusuzko harremanen prebentzio eta errespetuan oinarrituriko jarrerak lantzeko diseinaturiko metodologia, formazio eta baliabideak eskeini.								
ESPERO DIREN EMAITZAK	Berdintasunarekin eta errespetuarekin loturiko edukiak barneratzen dituzten ekintzen programak Zabaldutako materiala Errespetuan oinarrituriko jarrera eta erlazio abusiboak ekiditeko garatu diren ikastaro, hitzaldi, jardunaldi, ... zerrenda.								
ARDURADUNA	Berdintasun teknikaria								

Emaitzen adierazleak:

HE.BI.1

Koordinazio eta kolaborazioaren eboluzioa

Formakuntzaren eboluzioa

HE.BI.2

Berdintasuna eta errespetuaren gaia barneratua duten ekintzen programazio kopurua.

Zabaldutako materialaren %

Errespetuan oinarritzen diren eta harreman abusiboak ekiditeko egin diren ikastaro eta tailer kopurua.

OSASUN ARLOA

OSASUNA: MAINSTREAMING ARDATZA

Helburu operatiboa O.M.1.	Lezoko emakumeen osasun arreta egokia bermatzea, arreta horretan ematen diren oinarrizko defizitak azaleratuz.				
	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	O.M.1.1. Emakumeentzako herrian dauden mediku-zerbitzuen nahikotasuna aztertzea eta, dagoen herritarren eskaerari kalitatezko arreta emateko nahikoa ez balitz, horren konponbidea eskatzea.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Mediku zerbitzuen azterketa				
ARDURADUNA	Berdintasun teknikaria				

Helburu operatiboa O.M.2.	Herritarrei sexu-informazio osoa eskeintzea, genero ikuspegia kontutan hartuz.				
	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	O.M.2.1. Genero-ikuspegia txertatua duen sexu-informaziorako zerbitzua sortzeko azterketa egitea eta baliabideak martxan jartzea.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Azterketa eginda				
ARDURADUNA	Berdintasun teknikaria				

Emitzen adierazleak:

Mediku zerbitzuen azterketaren eboluzioa

Azterketaren eboluzioa

OSASUNA: AHALDUNTZE ARDATZA

Helburu operatiboa O.A.1.	Emakumeei euren ongizate fisiko eta mentalaren inguruan informazioa jaso eta erabakiak hartzeko gaitasuna areagotzera zuzendutako lan-prozesua martxan jartzea, abiaraztea.				
EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)		2011	2012	2013	2014
	O.A.1.1.Osasunarentzat kaltegarriak diren sustantzien erabilerari buruzko, prebentzioa lantzerakoan, genero ikuspegia txertatu garatzen diren programa eta kanpainetan.				
	O.A.1.2.Hezkuntza guneetan norberaren garapenerako informazio eta prebentzio kanpainak prestatu eta bultzatu. Kanpaina hauek ikasleei zuzendurik egongo dira eta ohitura osasuntsuak izateak eta elikadura eta sexualitatean auto zaintza egiteak duten garrantzia landuko dute.				
	O.A.1.3.Berdintasun arloarekin batera ikasle neskei autodefentsa fisiko eta psikologikoari buruzko ikastaroak eskaintzea.				
	O.A.1.4. Berdintasun arloarekin batera, mutil ikasleei maskulinitate berriei buruzko ikastaroak eskaintzea.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Genero ikuspegia txertatua Informazio eta prebentzio kanpainak landuak Autodefentsa eta maskulinitate ikastaroak eskainiak				
ARDURADUNA					

Emitzen adierazleak:

Egindako ekintzen kopurua

OSASUNA: ERANTZUNKIDETASUN ETA BATERAGARRITASUN ARDATZA

Helburu operatiboa O.B.1.	Zaintzaren ardura beregain hartzen duten emakumeen eskubideak eta ongizatea sustatzea.				
	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	O.B.1.1. Emakumeei familia-ardura besteen esku uzteko eta autozaintzarako estrategiak eskaintzea.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Estrategiak eskainiak				
ARDURADUNA	Berdintasun teknikaria				

Emitzen adierazleak:

Autozaintzarako estrategien eboluzioa

OSASUNA: BIOLENTZI ARDATZA

O.BI.1.	Indarkeriaren biktimak diren emakumeentzako laguntza fisikoa eta psikologikoa hobetzea.				
	EKINTZAK (EMAN BEHARREKO PAUSOAK)	2011	2012	2013	2014
	O.BI.1.1. Udal protokoloaren lanketaren barruan, indarkeriaren biktimentzako zerbitzuak aztertzea eta behar izanez gero hobetzea.				
ESPERO DIREN EMAITZAK	Zerbitzuak aztertuak				
ARDURADUNA					

Emitzen adierazleak:

Zerbitzuen azterketen eboluzioa

ERANSKINAK

1.1 ANEXOIA: BERDINTASUNARI BURUZKO EGINDAKO EKINTZA FORMATIBOEN ORRIA.

Ekintza formatiboa burutu dutenek bete beharko dute eta gero, berdintasun teknikariari bidali.

Departamendua		Ekintza formatiboaren izena (ikastaroa, hitzaldia, jardunaldia)	
Bertaratutakoak		Ekintza sustatu duen erakundea	
Data		Lekua	
Iraupena (ordu kopurua)		Dokumentazio gehigarria badago (baiezko kasuetan non aurkitzen da azaldu)	
Ateratako ikasketak:			

Oharrak

1.2 ANEXO A. SEHILABETEKO EKINTZEN JARRAIPEN ORRIA

Ekintzen arduradunek bete dezaten fitxa eta berdintasun teknikariari bidali

Ekintza zehaztu	Ardatz eta helburu zbkia
Arduraduna	Eskeinitako ordu kopurua (bilerak, egindako ekintzak,...)
Data edo burutzeko epea	Zuzendutako aurrekontua
Lortutako helburu zehatzak:	
Gaur egun ekintza hau aurkitzen den egoera (egindako aldaketak, egindako ekintzak, sortutako materialak, izandako bilerak, ...):	
Izandako zailtasunak edo ezustekoak eta hauen ondorioak:	
Adierazleak:	
Parte hartzea (sexua, adina) (ahal izanez gero)	Emakume kopurua: Adin tarteak:

	Gizon kopurua: Adin tarteak:
Ikasitako ondorioak:	

1.3 ANEXO A. PLANAREN HELBURUEN URTEKO EBALUAZIO ORRIA (Pertsonal tekniko arduradunak bete dezan eta ondoren berditasun teknikariari bidali)

Helburua zehaztu		Ardatza	
Arduraduna		Eskeinitako ordu kopurua (bilerak, egindako ekintzak,...)	
Data edo burutzeko epea		Zuzendutako aurrekontua	
Lortutako helburu zehatzak:			
Espero diren emaitzak		Lortutako emaitzak	
Planean aurreikusitak ez zeuden ekintzak:			
Emaitzen adierazleak:			
Prozesuzko adierazleak			

Balorazio kualitatiboa:

- Zein alderdik erraztu dituzte helburuaren lorpena?
- Zein zailtasunak egon dira helburuaren garapenerako?
- Zeintzuk parte hartu dute helburuen lorpenean eta nolakoa izan da hauen parte hartze maila?
- Zein aldaketak eragin ditu pertsonengan, erakundeengan edota udalerrian?
- Herritarren partehartzea kontutan izan al da? Zein bide jarri dira martxan horretarako (kontseiluak, elkarteak, bloga,...)?
- Zein eragile sozialekin kontaktu da?
- Dauden zerbitzu, baliabide eta ekintzak finkatu al dira?
- Gabeziak antzeman izan al dira, betegabe gelditu diren beharrak? Baiezko kasuetan azaldu zeintzuk izan dira.
- Martxan jarri al dira baliabide, zerbitzu edota mekanimo egonkorak (koordinazio lanetarako, datuak bildu eta tratatzeko, e.a.)?
- Zelako arazoak egon dira plana ebaluatzeko (bai ekintzak baita helburuak ere)?